



Ghid pentru localizarea Agendei 2030



Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





CONȚINUT

Direcții pentru localizarea Agendei 2030

INTRODUCERE

De ce este nevoie de ghid?

Pentru cine este ghidul?

1. CONDIȚII DE BAZĂ PENTRU O PARTICIPARE SEMNIFICATIVĂ

Reguli de aur, condiții de bază și facilitatori

2. PARTICIPAREA TINERILOR DE-A LUNGUL TRANZIȚIEI

Consiliere cu privire la modul în care se poate colabora în mod semnificativ cu tinerii în fiecare dintre principalele etape ale localizării Agendei 2030: programarea, punerea în aplicare, monitorizarea și evaluarea.

3. ASIGURAREA IMPACTULUI TINERETULUI ȘI ABORDAREA PROVOCĂRIILOR CONCRETE

Oferă sfaturi și soluții concrete pentru unii dintre factorii și provocările recurente pe care le-ați putea întâlni atunci când abordați participarea tinerilor.

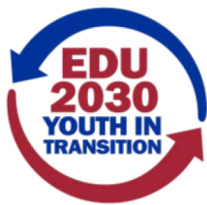
4. DOCUMENTE

Documentul oferă o prezentare detaliată a orientărilor și exemple de participare a tinerilor din întreaga Europă, la care se face referire în cadrul setului de instrumente.



Co-funded by
the European Union





DIRECȚII PENTRU LOCALIZAREA AGENDEI 2030

De ce este nevoie de ghid?

Scopul său este de a sprijini și de a îndruma modul în care se poate organiza participarea semnificativă a tinerilor. Acesta oferă un set de principii, metode și sfaturi concrete privind modul în care se poate maximiza participarea semnificativă a tinerilor în programarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea persoanelor vizate de proiectul „Tineretul în tranziție”.

Pentru cine este ghidul?

Proiectul a urmărit să implice în mod direct tinerii, factorii de decizie, organizațiile de tineret și părțile interesate în modelarea principalelor elemente de proiectare ale setului de instrumente, astfel încât să se asigure că acesta este cât mai util și cât mai aproape posibil de nevoile și provocările reale ale tinerilor și ale autorităților locale care pledează pentru o tranziție justă și echitabilă. Acest set de instrumente se adresează factorilor de decizie de la nivel regional și local responsabili de punerea în aplicare a Agendei 2030, precum și altor părți interesate implicate în proces. Acesta oferă exemple despre modul în care anumite tehnici au fost utilizate cu succes în trecut. Setul de instrumente se bazează pe lucrări de birou extinse, pe o revizuire a literaturii relevante și pe implicarea și interviurile cu experți și părți interesate.

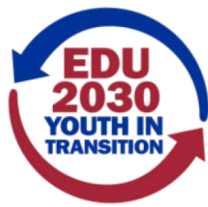


Co-funded by
the European Union



Agenzia Italiana
per la Gioventù





1. CONDIȚII DEBAZĂ PENTRU O PARTICIPARE SEMNIFICATIVĂ

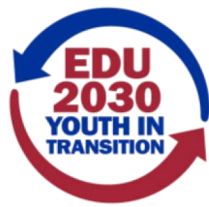
Reguli de aur, condiții de bază și facilitatori

Devine din ce în ce mai frecvent ca liderii din diferite orașe și municipalități să implice părțile interesate și să colaboreze pentru a găsi soluții la provocările globale sau presante. Implicarea comunității este benefică pentru o mai bună guvernanță, proiecte și programe de calitate superioară și o mai mare acceptare socială. În acest context, proiectarea și furnizarea de servicii publice și participarea cetățenilor la aceste procese devin din ce în ce mai dinamice (Lorenz, 2023). Sunt implicați o gamă largă de actori, punându-și în comun experiența, cunoștințele și ideile pentru a găsi cele mai bune soluții la probleme specifice. Ideea este că, având în vedere implicarea activă a părților interesate și a cetățenilor, acest lucru duce la o mai bună acceptare a rezultatelor și permite soluții mai specifice contextuale și adaptate (Lorenz, 2020). Provocările societale actuale sunt din ce în ce mai complexe, determinate de provocări precum pandemia de COVID-19, schimbările climatice, transformarea digitală, schimbările demografice și alte aspecte, toate acestea necesitând răspunsuri politice rapide și specifice. În domeniul politicilor publice, cetățenii sunt principalele părți interesate care se implică în diferitele procese politice. Aceste procese de cocreatie sunt, de asemenea, procese de învățare. Cetățenii devin co-creatori, deoarece resursele și competențele lor specifice se dovedesc valoroase pentru furnizarea de servicii publice. Tinerii sunt un grup de cetățeni care participă la procese co-creative. Participarea tinerilor este înțeleasă ca procesul de implicare a tinerilor în instituțiile și deciziile care le afectează viața (Checkoway et al., 1995). Aceasta este deosebit de relevantă în domeniile în care cunoștințele tinerilor sunt relevante și valoroase, deoarece îmbunătățește calitatea deciziilor luate și contribuie la o mai bună înțelegere a problemelor în cauză. Acestea sunt, de obicei, domenii care afectează propriile interese sau probleme de zi cu zi (Lorenz, 2023).



Co-funded by
the European Union





Lorenz (2023) compilează câteva exemple de beneficii individuale și mai ample ale participării tinerilor la elaborarea politicilor:

Beneficii la nivel individual:

1. Cunoștințe și competențe

- 1. Abilități și competențe 1. Cunoașterea comunității și a mediului
- Învăță cum să creezi o schimbare în comunitate
- Dezvoltarea abilităților de planificare, a guvernăței participative și a practicii sale

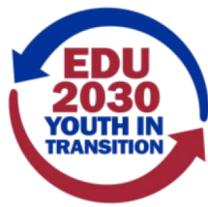
2. Atitudini și comportamente pe care tinerii le pot dobândi

- Deschidere
- Responsabilitate personală
- Competențe sociale și civice
- Dezvoltarea valorilor morale și a imaginii de sine
- Eficiență și stimă de sine
- Deveniți mai încrezători
- Creșterea entuziasmului pentru planificare și implicarea comunității
- Frustrare (când adulții nu răspund la intuițiile tinerilor)
- Motivația de a influența comunitatea



Co-funded by
the European Union





Beneficii mai ample:

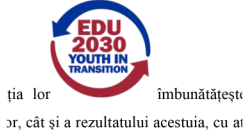
3. Dezvoltarea organizațională cu impact comunitar

- Emanciparea psihologică:
- Competențe socio-politice generale
- Motivația de a influența comunitatea
- Comportamentul participativ
- Controlul perceput

Frank (2006) a observat că participarea la procesele de planificare are un impact pozitiv asupra tinerilor prin creșterea competențelor și cunoștințelor acestora (cu privire la această problemă, la comunitatea locală și la modul de creare a schimbării). De asemenea, s-a constatat că aceștia au devenit mai încrezători și mai dispuși să se angajeze entuziasm sporit pentru planificare și implicarea c remarcant faptul că tinerii au devenit frustrați și negat



Procesele de participativitate au fost asociate cu schimbări



comportamentul și

studenții în sine și să ia în l pozitiv

creșterea cunoștințelor tinerilor cu privire la problema politică abordată, precum și atitudinile și comportamentele lor față de politică:

1. Prima sugestie este ca tinerii să fie sprijiniți pentru a-și exprima experiențele, perspectivele și opiniile personale. Este important, printre altele, să se creeze spații în care să se simtă confortabil și în siguranță (Lorenz, 2023). Vromen și Collin (2010) și Head (2011), percepția tinerilor cu privire la participarea lor ca fiind semnificativă și utilă este unul dintre principalele motive pentru implicarea lor în procesul de elaborare a politicilor. Cu cât



Co-funded by the European Union





consideră mai mult că contribuția lor îmbunătățește atât înțelegerea procesului de elaborare a politicilor, cât și a rezultatului acestuia, cu atât mai mare este motivația lor de a participa.

2. În al doilea rând, pentru ca procesul de co-creație să devină un proces de învățare pentru tinerii participanți, este necesar să se dobândească conținut teoretic și practic legat de chestiunea în cauză, cum ar fi cunoașterea procesului de elaborare a politicilor și contextul socioeconomic mai larg.

3. În al treilea rând, inspirat de diferitele niveluri de participare a tinerilor, autorul sugerează că tinerii participanți ar trebui încurajați în mod continuu să urce pe scara de participare. Ei ar trebui să lucreze pentru a deveni proprietari de proces, încurajându-i să-și exprime opiniile și să ia decizii relevante cu privire la modul de a avansa în proces. Pentru a-i face pe tineri să se simtă mai încrezători, autorul recomandă elaborarea de măsuri pentru a-i face conștienți de modul în care cunoștințele lor pot fi utilizate pentru a îmbunătăți politica, deoarece acest lucru le poate spori sentimentul de valoare adăugată în acest proces. În plus, se recomandă ca aceste măsuri să includă dezbateri fructuoase pentru a-i ajuta pe tineri să recunoască modul în care cunoștințele lor influențează procesul de elaborare a politicilor, le protejează drepturile și le afectează în mod direct, deoarece acestea sunt motivele identificate de Head (2011) pentru a sprijini o mai mare implicare a tinerilor în chestiuni care îi afectează în mod direct.

Head (2011) a sugerat trei motive pentru o mai mare implicare a tinerilor: protecția drepturilor lor; capacitatea tinerilor de a influența politicile care îi afectează în mod direct (de exemplu, servicii, programe și altele asemenea); și participarea socială care duce la beneficii de dezvoltare pentru tinerii implicați în astfel de procese.

Egdell și McQuaid (2016) au subliniat rolul tinerilor în dezvoltarea inițiativelor de activare la locul de muncă și au recunoscut că această participare la locul de muncă a avut un impact asupra învățării și dezvoltării personale a tinerilor. Învățarea și dezvoltarea personală au loc atât la nivel individual (competențe și câștiguri de cunoștințe), cât și într-un context socio-economic mai larg (de exemplu, cadrul juridic etc.). Autorii au realizat trei studii de caz care arată modul în care tinerii implicați în



Co-funded by
the European Union





procesele de dezvoltare legate de programele de activare la locul de muncă le sporesc abilitățile (și anume, își fac auzită vocea în procesul de luare a deciziilor), precum și prezintă factori de transformare individuali (creșterea abilităților și cunoștințelor legate de subiect și a încrederii în sine) și factori de transformare externi (capacitatea de a influența factorii externi).

2. PARTICIPAREA TINERILOR DE-A LUNGUL TRANZIȚIEI

Consiliere cu privire la modul în care se poate colabora în mod semnificativ cu tinerii în fiecare dintre principalele etape ale localizării Agendei 2030: programarea, punerea în aplicare, monitorizarea și evaluarea.

Agenda 2030, împreună cu Acordul de la Paris privind schimbările climatice, se referă la modul în care putem colabora pentru a face lumea un loc mai bun și oferă un cadru global pentru cooperarea internațională privind dezvoltarea durabilă și dimensiunile sale economice, sociale, de mediu și de guvernare.

Programele Consiliului Județean Harghita sunt legate de obiectivele Agendei 2030. Consiliul Județean Harghita are în total 101 programe pentru tineret. Punctele programului Harghita 101: Program de ucenicie, Instruire păstorească, Teren de joacă și Spațiu Comunitar, Tabăra în limba română, Școala de Pădure, Tabăra de Călărie, Orientare în carieră, Ghid, Harghita te așteaptă acasă, Programul de Lucru Studentesc, Dezvoltarea Portalului Voluntariatului, Formare Foto, licitații pentru tineri, Erasmus, înființarea de incubatoare, forumuri de discuții, programe de burse,



Co-funded by
the European Union





mișcarea produselor secuiеști, consultanță în aplicații, ajutoare în învățământul profesional, învățarea meșteșugurilor tradiționale, programe de schimb.

Ziua Tineretului

Cu ocazia Zilei Tineretului, Consiliul Județean Harghita, împreună cu organizațiile de tineret din județul Harghita, au organizat o serie de evenimente bazate pe o sesiune de brainstorming, care au inclus poezii slam, discuții interculturale, activități artistice, vizite la bibliotecă și chiar o tabără de cercetași.

Educație de calitate și inegalități

Pentru asigurarea unei educații de calitate, Consiliul Județean Harghita a acordat întotdeauna prioritate problemei educației minorităților, contribuind astfel la reducerea inegalităților în educația copiilor români și maghiari. Totodată, Consiliul Județean Harghita se angajează, de asemenea, să restabilească prestigiul învățământului profesional, să adapteze formarea profesională la nevoile pieței muncii și să consolideze consilierea și îndrumarea profesională în carieră pentru tineri. Prin intermediul Agenției de Dezvoltare Județeană Harghita, în 2017 a fost înființat un grup de lucru județean de profesioniști. Nu există nicio îndoială că viitorul tinerilor este determinat în cea mai mare parte de calitatea sistemului de învățământ.

Considerăm că este necesar să se facă schimb de experiență profesională în domeniul formării profesionale în județul Harghita, al formării consilierilor de orientare profesională și al activităților conexe, precum și al dezvoltării programelor de e-learning. Prin vizitele de clasă, contribuim la înțelegerea viziunii tinerilor din județul Harghita, aliniind astfel mai bine activitățile noastre la nevoile lor. În fiecare an, Agenția de Dezvoltare Județeană Harghita organizează o serie de sesiuni de vizite la clasă menite să ofere exemple bune elevilor care urmează să-și aleagă o carieră. În regiunea noastră, predarea limbii române și rezultatele examenelor pe acest subiect sunt una dintre cele mai importante probleme. La Consiliul Județean Harghita acordăm prioritate predării limbii române pentru minorități și considerăm importantă dobândirea competențelor lingvistice de către elevi. Luând în considerare rezultatele examenelor de absolvire, se poate spune că un procent mare



Co-funded by
the European Union





de elevi din județul Harghita nu ating nivelul de trecere, în special în domeniul limbii și literaturii române. Un grup de oameni lucrează la reforma predării limbii române, pentru a asigura predarea și evaluarea limbii și literaturii române la toate nivelurile, conform unui curriculum specific pentru elevii aparținând minorităților naționale. Consiliul Județean Harghita susține educația duală, nu numai la nivel teoretic, ci și la nivel practic. Este important ca, cunoștințele teoretice dobândite în instituțiile de învățământ superior să fie consolidate de experiența profesională pe care studenții o pot dobândi într-o întreprindere sau instituție locală.

Program de stagiu

În fiecare an, Consiliul Județean Harghita oferă un program de stagiu plătit tinerilor profesioniști. În octombrie 2019, Consiliul Județean Harghita a lansat programul de stagiu, care își propune să ofere candidaților o dezvoltare profesională și personală, atât individual, cât și ca parte a unei comunități profesionale. Participanții la program au posibilitatea de a câștiga experiență de muncă și de a dezvolta abilități și competențe practice pe o perioadă de cinci luni. Stagiile facilitează tranziția de la sistemul de învățământ la piața muncii. Au existat deja mai multe persoane care își construiesc o carieră cu normă întreagă la Consiliul Județean Harghita, după încheierea stagiului.

Program de sprijin pentru activități de tineret

În fiecare an, Consiliul Județean Harghita susține activități de tineret, cum ar fi organizarea de tabere tematice, achiziționarea de echipamente IT, instrumente didactice pentru dezvoltarea școlii. Acesta sprijină activitățile organizațiilor de tineret, organizarea de conferințe, cursuri de formare, seminarii, tabere, ateliere și concursuri. În cadrul programului pentru tineret, Consiliul Județean sprijină organizarea de schimburi profesionale și programe de formare, precum și orientare profesională și activități în cadrul programului „După școală”. Aceștia pot solicita sprijin pentru dezvoltarea abilităților și aplicațiilor practice, achiziționarea de instrumente interactive și



**Co-funded by
the European Union**



**Agenzia Italiana
per la Gioventù**





inovatoare și achiziționarea de cofinanțare pentru cererile depuse la alte instituții în cadrul programelor de digitalizare în școli.

Inegalități, eradicarea sărăciei

Consiliul Județean Harghita a înființat și un grup de lucru privind sărăcia profundă, care include tineri asistenți sociali. Scopul său este de a promova incluziunea socială a comunităților care trăiesc în sărăcie extremă în județul Harghita și de a facilita participarea intersectorială, încurajând în același timp cooperarea profesională necesară.

Consiliul Județean Harghita pentru Familii

Consiliul Județean Harghita se angajează să crească măsurile menite să sprijine în mod direct viața de familie și să consolideze impactul acestora. Considerăm că este important să cultivăm cultura vieții de familie, să păstrăm și să transmitem aspectele sale spirituale și morale, în același timp, dorim să fim o forță de conservare în activitatea economică. Inițiem, promovăm și susținem măsuri de bunăstare familială care consolidează și susțin întemeierea unei familii, creșterea copiilor din punctul de vedere al vieții noastre comunitare, prin forța existenței naționale, a culturii, religiei, economiei și sportului. Cererile de propuneri din acest an ale Consiliului Județean au sprijinit programe de incluziune socială, programe de educație și formare după școală, dar și o serie de inițiative precum „Școala părinților”, care consolidează cultura vieții de familie. În fiecare lună, peste 5.000 de persoane și familii beneficiază de asistență socială acordată de Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Harghita, instituție subordonată Consiliului Județean Harghita. Prestațiile oferite de direcție reprezintă un ajutor financiar semnificativ pentru persoanele vulnerabile și familiile acestora. Aproximativ 4.000 de adulți și 1.000 de copii cu dizabilități din afara sistemului beneficiază de asistență.

Program pentru sănătate

Pentru păstrarea sănătății, Consiliul Județean Harghita, în colaborare cu Spitalul Județean de Urgență Miercurea Ciuc, oferă anual teste gratuite de screening, populației din județ, în specialități precum oftalmologie, cardiologie, medicină internă, pediatrie, urologie, dermatologie, radiologie, ginecologie, otorinolaringologie și neurologie. Spitalul Județean de Urgență Miercurea Ciuc



**Co-funded by
the European Union**



programarea, pune



dezvoltare lega

de

screening ori

, precum

egate de

a factorii

nsiliului Județean nsiliului Județean

ita are în total 10 ita are în total 10

nicie, Instruire pănicie, Instruire pă

Harghita sunt le; Harghita sunt le;

l programe pentru programe pentru

storească, Teren dstorească, Teren d

gate de obiectivel te de obiectivel

tineret. Punctele] neret. Punctele]

e joacă și Spatiu C oacă și Spatiu C

Consiliul

ita 101:

în limba

colabora în mod

rii Agendei 2030: f

area și evaluarea.

Consiliul

ita 101:

în limba

arghita. Toți oamei

cuiesc. Aceasta es

tre sate șansa de a

ice și alimentare c

2.] e Agendei2030. (e Agendei2030. (

programului Hargprogramului Hargl

omunitar, Tabăra omunitar, Tabăra

te, motiv

ie pentru

colabora în m

rii Agendei 2030

area și evaluare

dezvoltare lega

udețul Harghita să rămână și să se întoarcă acasă, ne propunem

antreprenorii. Incubatorul nostru din Odorheiu Secuiesc este

Agenda 2030, împreună cu Acordmpreună cu Acordi

care putem colabora pentru a face bora pentru a face

internațională privind dezvoltarea rivind dezvoltarea

grădiniței din Bălan va fi transformată într-un incubator. Vor exista, de asemenea, oportunități de formare pentru antreprenorii care vor fi găzduiți în incubator.



Co-funded by the European Union

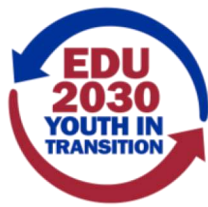
de Pădure, Tabăra

ucru Studentesc,

Erasmus, înființare

ia Italiana Gioventù





Dezvoltarea infrastructurii

Scopul nostru este de a face transportul mai sigur. De asemenea, dorim să facem județul Harghita mai accesibil prin regularizarea utilizării terenurilor și accelerarea construcției de drumuri. Ne putem dezvolta economic și în ceea ce privește turismul doar dacă devenim ușor accesibili și avem drumuri bune de la o așezare la alta.

Zero deșeuri

Consiliul Județean Harghita, ca instituție, se străduiește, de asemenea, să producă zero deșeuri și o promovează în rândul locuitorilor județului acest comportament. Consiliul lucrează la punerea în funcțiune a Centrului de Management Integrat al deșeurilor de la Remetea. Centrul de gestionare a fost deja finalizat, iar contractanții sunt invitați să solicite punerea în funcțiune. Centrul de gestionare a deșeurilor este proiectat să prelucreze aproximativ 100000 de tone de deșeuri pe an, potrivit Agenției Județene pentru Protecția Mediului Harghita. Populația județului Harghita produce 64000 de tone de deșeuri pe an. Depozitul de deșeuri va fi plin în aproximativ 6-7 ani, dar dacă întreaga populație a județului va începe colectarea selectivă a deșeurilor, aceasta ar putea fi amânată cu 20 de ani. Centrul din Remetea dispune atât de o stație de compostare, cât și de o stație de sortare selectivă a deșeurilor, iar cele două oferte nu pot fi făcute una fără cealaltă. Următoarea licitație va fi lansată în septembrie, iar după semnarea celor două contracte, centrul va deveni operațional.



Co-funded by
the European Union





3. ASIGURAREA IMPACTULUI TINERETULUI ȘI ABORDAREA PROVOCĂRILOR CONCRETE

Asigurați-vă că impactul asupra tinerilor și abordarea provocărilor concrete oferă consiliere și soluții concrete pentru unii dintre factorii și provocările recurente pe care le-ați putea întâlni atunci când abordați participarea tinerilor.

1. Ce este participarea tinerilor?

Definiția participării tinerilor este un proces de implicare a tinerilor în activitatea instituțiilor și deciziilor care le afectează viața. Aceasta include inițiative care pun accentul pe reforma educației, calitatea mediului și alte aspecte; care implică populații distincte în funcție de clasă, rasă, gen și alte caracteristici; și care operează în zonele rurale, orașele mici, suburbiile și cartierele orașelor mari din zonele în curs de dezvoltare și națiunile industriale din întreaga lume.

Ca expresie a participării, tinerii organizează grupuri de acțiune socială și politică, planifică programe de alegere proprie și pledează pentru interesele lor în comunitate. Ei își ridică conștiința, îi educă pe alții cu privire la problemele care îi privesc și furnizează servicii la alegerea lor. Nicio strategie unică nu caracterizează toate abordările în materie de participare. Activismul tinerilor este implicarea tinerilor în organizarea comunității pentru schimbare socială. Participarea tinerilor la schimbările sociale se concentrează mai mult pe activismul orientat pe probleme decât pe politica tradițională partizană sau electorală. Datorită contextelor și problemelor foarte diferite, activismul tinerilor este înțeles diferit și pentru a ilustra acest lucru există mai multe tipuri de activism al tinerilor. Activismul condus de tineri necesită ca tinerii să fie principalii actori ai unei mișcări. Aceasta înseamnă că tinerii preiau conducerea și se angajează pentru schimbări sociale, urmând adesea principiile tineretului.

Activismul social este o formă de activism a tinerilor care este organizat, informat, condus și evaluat de adulți și tineri. În cadrul activismului tinerilor într-o astfel de abordare ar fi dorința, motivația și energia tinerilor de a contribui la schimbarea socială în comunitățile în care trăiesc.



Co-funded by
the European Union





1.1 Provocări concrete

Care sunt motivele pentru pasivitatea tinerilor în viața publică?

- Participare: în unele cazuri, tinerii nu au competențele necesare pentru a participa la procesul decizional și nu își dezvoltă comportament participativ.

Au fost identificate următoarele cauze:

- Lipsa accesului la educație care să permită participarea
- Nu există o cultură specifică a participării promovată la experiențele de viață ale tinerilor – aceștia sunt adesea văzuți ca beneficiari, dar nu participanți egali
- Limitarea resurselor pentru ca tinerii să se mute efectiv, să se exprime și să depășească diferite bariere în calea participării

Din cauza acestui decalaj, efectele vizibile sunt creșterea decalajului social dintre tineri, de exemplu tinerii din mediul rural și urban, un decalaj digital între tineri etc. În plus, mulți tineri sunt excluși din procesele decizionale din cauza necunoașterii unor astfel de procese sau pur și simplu ignorați și lăsați deoparte, deoarece nu dispun de formarea adecvată pentru a vorbi la astfel de reuniuni.

1.2. Metode și bune practici pentru implicarea tinerilor

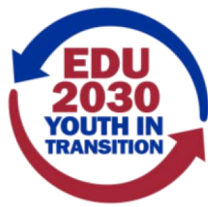
Principalele instrumente pentru participarea tinerilor:

- educație pentru participare
- diseminarea informațiilor către tineri
- sprijin pentru programele și inițiativele tinerilor
- sprijin pentru organizațiile tinerilor
- implicarea tinerilor în ONG-uri
- implicarea tinerilor în afacerile locale și regionale
- sprijin pentru consiliile de tineret, parlamentele pentru tineret și forumurile pentru tineret



Co-funded by
the European Union





Forme clasice de participare a tinerilor:

Forme reprezentative: aceasta ar putea fi autoguvernarea studenților, consiliul studenților, masa rotundă a tinerilor, primarul studenților, copiii municipali și consiliul tineretului.

- Organizarea unei audieri pentru tineri: Ora de bun venit, Ziua porților deschise cu factorii de decizie și tinerii
- Cercetare: fie cercetări observaționale (de exemplu, tineri care observă locurile de joacă și locuri frecventate de tineri), fie chestionare sau interviuri cu tineri cu privire la probleme care îi afectează într-o anumită municipalitate sau într-o anumită parte a unei municipalități.
- Proiecte pentru tineret: proiecte care sunt concepute pentru și/sau implică tineri, puse în aplicare de tineri. Majoritatea proiectelor de tineret sunt, de asemenea, proiecte comunitare, deoarece vizează o comunitate sau un grup de tineri.
- Organizarea de dezbateri, mese rotunde
- Evenimente cu și organizate de tineri
- Biroul pentru tineret. Înființarea și conducerea unei organizații de tineret: există multe metode și forme de activitate diferite în domeniul organizării tineretului.
- Dialogul structurat

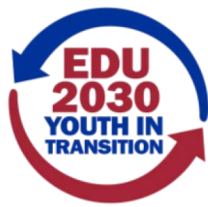
Canale, interfețe pentru adresare

- **Site**-uri de social media și interfețe
- Grupuri online și offline
- Reclame (acum online)
- Prin intermediul școlilor
- În cooperare cu partenerii (de exemplu, ONG-uri, rețele)
- Prin programe



**Co-funded by
the European Union**





- Forumuri, organizații participative

Elementele de bază ale comunității și ale rețelelor:

Scopul dezvoltării comunității (și, prin urmare, al comunităților de tineret) este de a promova apartenența la comunitatea locală și la societate. Scopul final este ca fiecare să aparțină unui lucru și cuiva, să trăiască într-o comunitate – și înglobată social, să aibă șansa – oportunitatea – de a-și îmbunătăți propriile condiții de viață și de a putea coopera.

Cele cinci funcții ale comunității în viața noastră:

- Socializarea, prin care comunitatea insuflă anumite valori ale membrilor săi, valori care sunt cele mai valabile în cultură.
- Bunăstarea economică: Comunitatea oferă mijloace de subzistență membrilor săi.
- Participare socială: Comunitatea oferă membrilor săi posibilitatea de a socializa, de a trăi social și de a-și exercita drepturile și îndatoririle.
- Controlul social este, de asemenea, o funcție a comunității. Controlul se bazează pe valorile și normele comunității și pe angajamentul și responsabilitatea pentru afacerile publice.
- Sprijinul reciproc și cooperarea care duce la aceasta este procesul prin care membrii comunității îndeplinesc sarcini care sunt prea mari sau prea urgente pentru o singură persoană. Această funcție este cunoscută și sub numele de funcția de solidaritate.

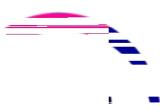
Dezvoltarea comunitară are 7 etape principale:

1. Crearea de noi mișcări. Aceasta implică implicarea populației și a organizațiilor sale: organizarea districtului în cauză, stabilirea de contacte și stabilirea unui cadru de comunicare.
2. Cartografierea situației. Această etapă constă în stabilirea unui diagnostic socio-economic, în care membrii non-specialiști ai comunității joacă un rol activ. Cel mai important lucru este să aflăm ce știe comunitatea despre ea însăși și să identificăm problemele, dar este, de asemenea, esențial să aflăm despre istoria locală, sociologie, statistică și material specializat și de dezvoltare și să punem aceste cunoștințe la dispoziția comunității.

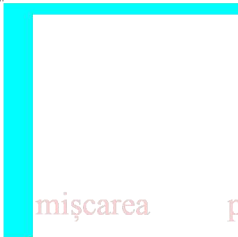


**Co-funded by
the European Union**





5. „Construcții
locală, formarea
acțiune, lansare
crearea de forum



mișcarea



mișcarea

izarea de contacte, crearea de rețele între
area conflictelor și advocacy.

7. Coordonarea lucrărilor, avansarea oricăror implementări blocate. Contribuirea la evaluarea progresului și planificarea căii de urmat, oferind asistență profesională în crearea infrastructurii intelectuale pentru dezvoltarea socială locală, influențând factorii de decizie și legislația.



4. DOCUMENTE

Documentul oferă schițe detaliate ale orientărilor și exemplelor de participare a tinerilor din întreaga Europă, la care se face trimitere în întregul set de instrumente.

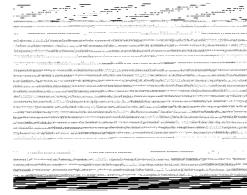
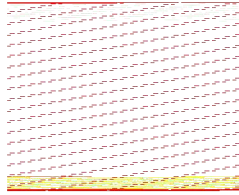
Participarea tinerilor este o componentă vitală a realizării Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă a Organizației Națiunilor Unite. Agenda solicită implicarea activă și participarea tinerilor la procesele decizionale la toate nivelurile, recunoscând că, contribuția și ideile lor sunt esențiale pentru crearea unui viitor durabil. Pentru a sprijini acest obiectiv, în întreaga Europă au fost elaborate o serie de orientări și exemple de participare a tinerilor.

În acest document, vom analiza mai multe exemple de orientări și exemple de participare a tinerilor din întreaga Europă. Aceste orientări oferă informații valoroase și bune practici cu privire la modul de implicare a tinerilor în procesele decizionale și de localizare a Agendei 2030. Prin adaptarea acestor exemple la contextul, nevoile și capacitățile lor locale, organizațiile de tineret și factorii de decizie politică pot elabora strategii eficiente de promovare a participării tinerilor și de realizare a obiectivelor de dezvoltare durabilă.



Co-funded by
the European Union





entru cererile depu
noi care
curajând

Secerina prin
națională”. NSI
(articolul 34 din
de șase luni de
strategii de dez
er
nc

a Agendei 2030 în Italia, strategia națională
nță semnificativă activității la nivel teritorial.
ze periodic și incluziv progresele înregistrate
asemenea, pe contribuțiile „societății civile,
tate cu circumstanțele politice și prioritățile

aproximativ 4.000 de adulți și 1.000
stență.

Spitalul Județean Harghita, în colaborar
ial teste gratuite de screening, popula
medicină internă, pediatrie, urologic
și neurologie Spitalul Județean de





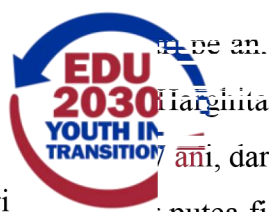
în vederea realizării ODD și a furnizării de dovezi ale contribuțiilor aduse de politici, planuri și programe la realizarea obiectivelor NSDS, precum și de definire a mecanismelor

și indicatori pentru a garanta monitorizarea integrată a acestora. În conformitate cu traiectoria prezentată de NSDS la nivel național, obiectivul proceselor regionale nu constă, prin urmare, doar în elaborarea unui document strategic; aceasta constă mai degrabă în crearea unei viziuni pe termen lung și în activarea unei serii de acțiuni coordonate și sinergice, care constituie împreună strategiile regionale, provinciale și metropolitane de dezvoltare durabilă și permit atingerea obiectivelor urmărite de strategia națională. Provocarea este foarte complexă și este construită zi de zi împreună cu teritoriile implicate, bazându-se pe cele mai importante rezultate obținute până în prezent – și anume crearea unei „comunități de intenții” (și anume o rețea de persoane, funcționari publici și experți, bazată pe colaborare, dezbateri și dialog, care funcționează în cadrul administrațiilor individuale implicate) și practici de colaborare care implică toate instituțiile diferite, societatea civilă și actorii nestatali. Toate regiunile italiene și provinciile autonome Trento și Bolzano – Alto Adige elaborează în prezent propriile strategii regionale și provinciale pentru dezvoltare durabilă – 11 strategii au fost aprobate până în prezent⁹. Toate orașele metropolitane italiene s-au angajat, de asemenea, să elaboreze agendele metropolitane respective pentru dezvoltare durabilă, un instrument voluntar pentru construirea de viziuni strategice pentru a lucra în contexte urbane și metropolitane și pentru a atinge obiectivele urmărite de strategiile regionale și provinciale pentru dezvoltare durabilă – 1 Agenda metropolitană a fost aprobată până în prezent¹⁰. În acest sens, MiTE colaborează cu Asociația Națională a Municipiilor Italiene (ANCI) pentru a garanta interacțiunea cu definiția complementară a Planurilor Strategice Metropolitane și a activat colaborările cu Uniunea Provinciilor Italiene (UPI) și cu Uniunea Națională a Municipalităților și a Entităților Montane (UNCHEM) pentru a consolida rolul așa-numitei „Enti di Area Vasta” (adică entități locale la nivel supramunicipal/supra-metropolitan) ca actori fundamentali pentru dezvoltarea durabilă a teritoriilor și pentru punerea în aplicare a obiectivelor strategice de durabilitate la diferite niveluri. Două mese rotunde interinstituționale sunt active în cadrul MiTE pentru punerea în aplicare a NSDS și aplicarea acestora la nivel teritorial (una cu regiunile și provinciile autonome; celălalt cu orașele metropolitane), ca mecanisme structurate de interacțiune



Co-funded by
the European Union





permanentă și pe mai multe niveluri. La ambele niveluri, au fost înființate comitete directoare intersectoriale pentru coordonarea și gestionarea complexității strategiilor. În plus, urmând exemplul Forumului pentru dezvoltare durabilă activ la nivel național (lansat de MiTE în 2019),

au fost lansate foruri teritoriale destinate actorilor nestatali, stabilind, de asemenea, o implicare activă la nivel teritorial în vederea creării de rețele și a guvernancei pe mai multe niveluri.

NSDS și PNA-PCSD din 2022 vizează consolidarea și capacitatea în continuare a proceselor pe mai multe niveluri și multipartite activate până în prezent, atât la nivel național, cât și la nivel teritorial, asigurând o metodă de lucru globală care face ca colaborarea și interacțiunea interinstituțională, verticală și orizontală cu actori nestatali să devină pietrele de temelie ale procesului de punere în aplicare. Astfel de rezultate rezultă, de asemenea, din expresiile de interes (EoI) la cererile de propuneri publicate de MiTE în perioada 2018-2020, care vizează definirea acordurilor de cooperare pentru a garanta sprijinul acordat entităților regionale, provinciale și metropolitane implicate în îndeplinirea cerințelor stabilite de norma menționată anterior privind punerea în aplicare a NSDS, conducând la acordurile subsemnate cu toate regiunile, provincia autonomă Trento și toate orașele metropolitane. Procesul general se bazează, de asemenea, pe sprijinul tehnic oferit de proiectul „CREIAMO PA” (competențe și rețele pentru integrarea mediului și consolidarea entităților administrației publice), finanțat prin Programul operațional național 2014-2020 privind guvernancea și capacitatea instituțională și, în special, pe linia de intervenție ad-hoc L2WP1 dedicată punerii în aplicare și monitorizării Agendei 2030. O nouă cerere de propuneri a fost publicată în 2019. Adresat universităților, fundațiilor și centrelor de cercetare, apelul a vizat promovarea proiectelor de sprijinire a implementării NSDS și a fost conceput în conformitate cu nevoile identificate și observațiile apărute în cadrul tabelor de discuții teritoriale. NSDS 2022 îndeamnă, de asemenea, la consolidarea angajamentului față de participarea și diseminarea unei „culturi a durabilității” care să evidențieze rolul esențial al societății civile și al actorilor nestatali la diferite niveluri teritoriale. În plus, având în vedere rolul fundamental de punere în aplicare pe care orașele și municipalitățile metropolitane sunt invitate să îl joace în prezent (și având în vedere resursele naționale și europene substanțiale care le sunt



Co-funded by
the European Union





alocate în prezent – de exemplu, Planul național de redresare și reziliență; și ciclul politicii de coeziune 2021-2027), NSDS intenționează să continue să activeze și să sprijine teritoriile pentru a defini agende de dezvoltare durabilă. Obiectivul este urmărit prin extinderea zonelor de colaborare pentru a include nivelul supramunicipal/suprametropolitan și sistemele teritoriale „omogene”, luând în considerare criteriile geografice, provocările și/sau nevoile specifice de mediu și socioeconomice (de exemplu, zonele montane, bazinele, așa-numitele „zone interioare”) pentru a pune în aplicare intervenții și acțiuni multidimensionale și inovatoare capabile să integreze diferitele sectoare de politică.

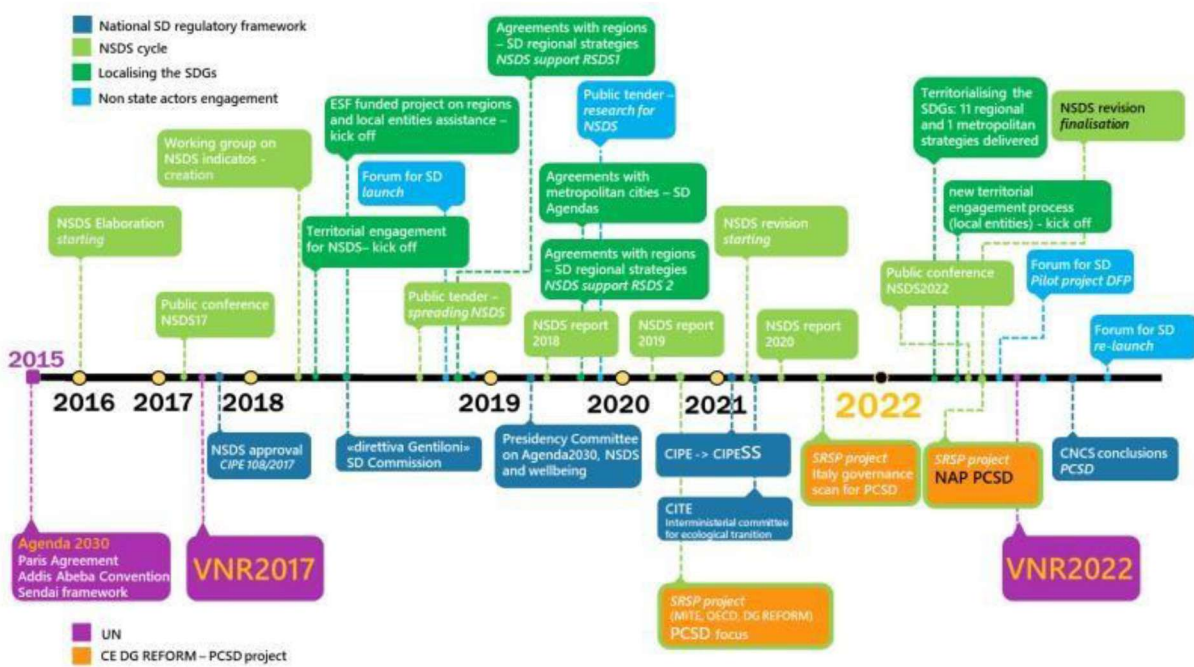


fig 1 Italy and 2030 Agenda in the NSDS process 2017>2022 (Source: MiTE - 2022)



Co-funded by
the European Union



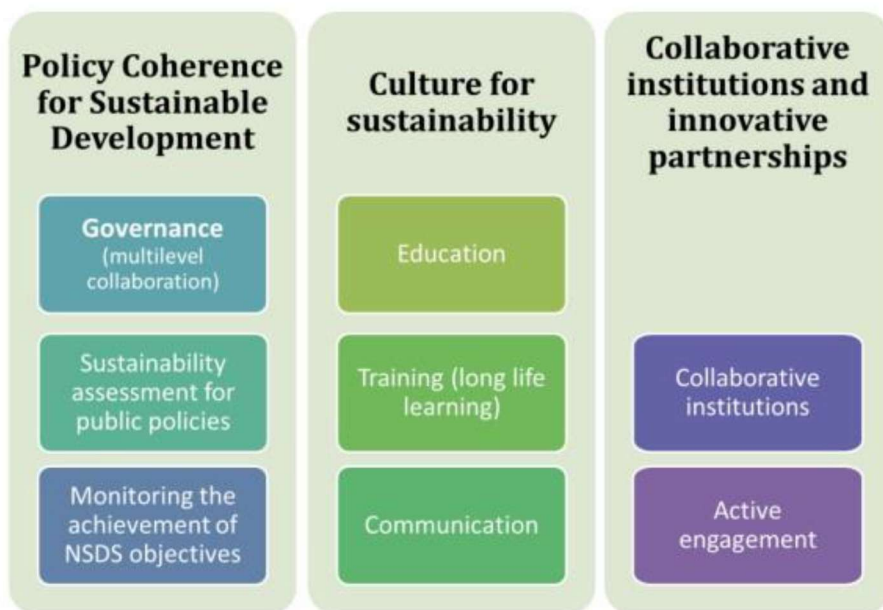


fig 3 “Vectors for Sustainability” defined by NSDS22 (Source MiTE 2022) (Source: MiTE - 2022)



Co-funded by
the European Union



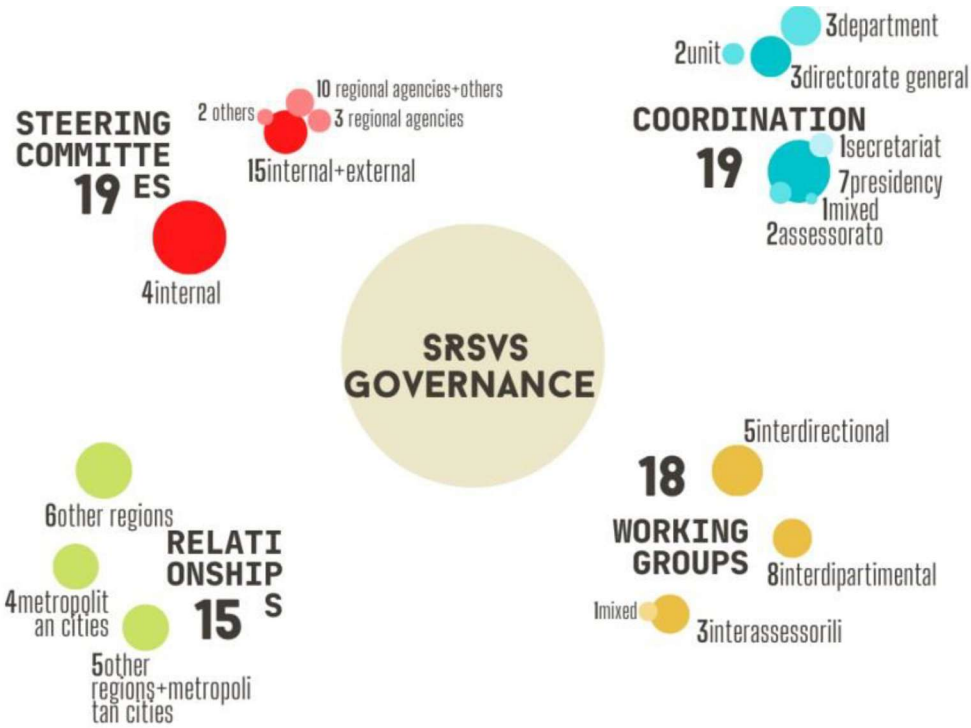


fig 11 Regional steering committees (Source: MiTE - 2022)

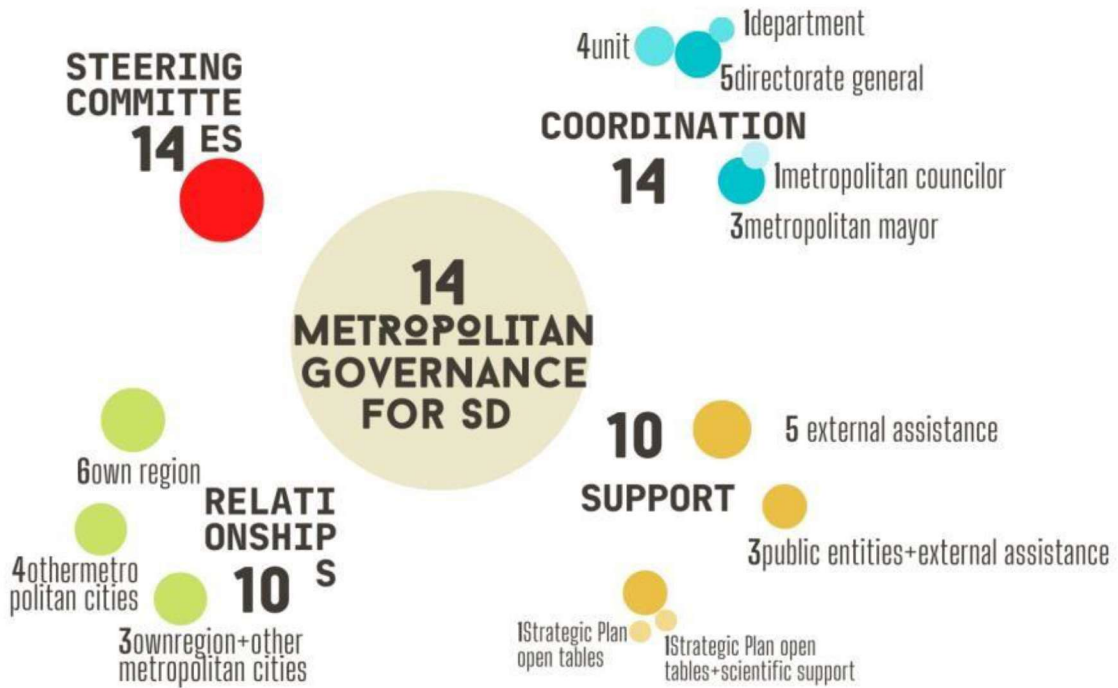


fig 12 Metropolitan steering committees (Source: MiTE - 2022)



Co-funded by
the European Union



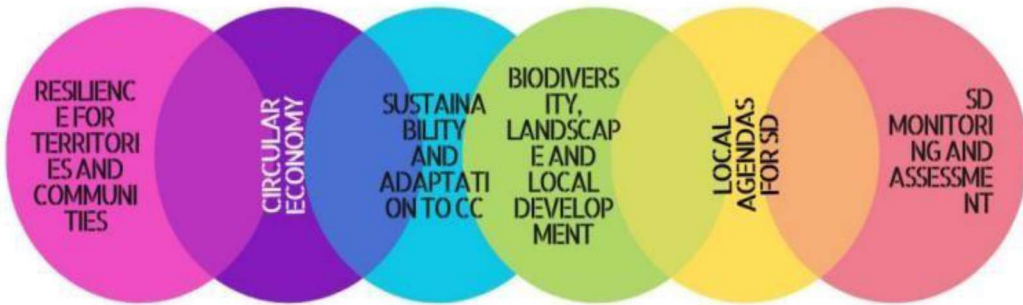


fig 15 issues addressed by thematic projects (Source: MiTE - 2022)

52

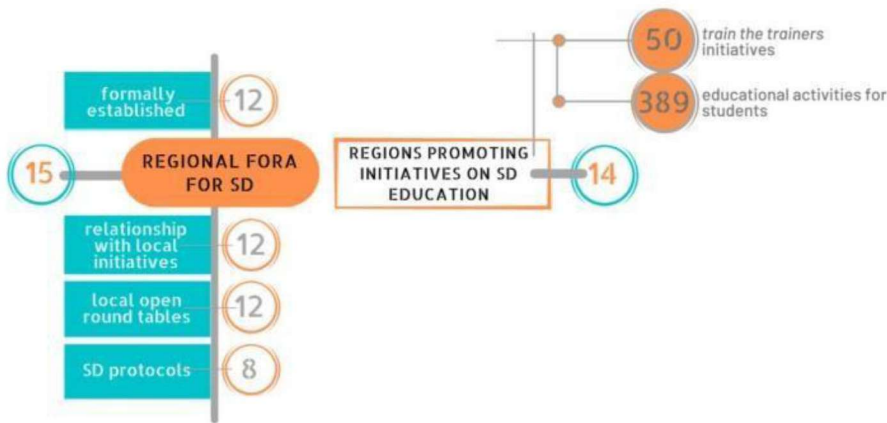


fig 16 Regional fora for SD and initiatives building a “culture for sustainability” (Source: MiTE - 2022)

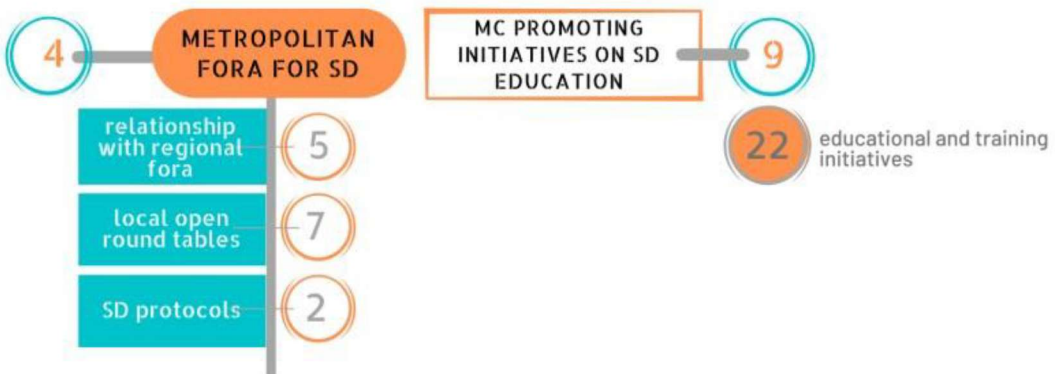


fig 17 Metropolitan fora for SD and initiatives building a “culture for sustainability” (Source: MiTE - 2022)



FOCUSUL 1 – ROLUL FORUMULUI PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ ÎN CADRUL NSDS ȘI AL PCSD-URILOR

Forumul este recunoscut ca un actor-cheie al NSDS și funcționează în cadrul strategic de referință, împreună cu administrațiile centrale și teritoriale. În plus, importanța interacțiunii stabile cu CNCS prin intermediul Grupului de lucru 1 este recunoscută pentru a asigura coerența între dimensiunea internă și cea externă a dezvoltării durabile. În ceea ce privește punerea în aplicare a NSDS, în următorii ani forumul:

- va participa la dialogul interinstituțional privind coerența politicilor și la crearea instrumentelor de evaluare și monitorizare, astfel cum sunt definite în PNA-PCSD (matrice și fișe de coerență, laboratoare de sustenabilitate, tabloul de bord privind durabilitatea);
- va contribui la punerea în aplicare a vectorului de durabilitate „cultura pentru dezvoltare durabilă” și a componentelor sale (educație, formare, informare, comunicare), recunoscând puterea lor transformatoare și rolul esențial al societății civile;
- va contribui la crearea de parteneriate inovatoare pentru dezvoltarea durabilă, care să reunească instituții, universități, centre de cercetare, sisteme de învățământ și întreprinderi;
- va colabora cu teritoriile și administrațiile teritoriale pentru a încuraja participarea în coerență cu vectorul durabilității „Participarea la dezvoltare durabilă” și pe baza experimentelor și colaborării dintre MiTE și DFP privind guvernarea deschisă;
- va organiza Conferința de Dezvoltare Durabilă.



**Co-funded by
the European Union**





FOCUSUL 2 – STRATEGII REGIONALE PENTRU DEZVOLTAREA DURABILĂ: CÂTEVA EXEMPLE

Documentul Strategiei Regionale pentru Dezvoltare Durabilă a fost aprobat prin Rezoluția nr. 25 emisă de Adunarea Legislativă Regională în ședința sa din 13 decembrie 2021. Site-ul internet: www.regione.abruzzo.it/content/progetto-la-strategia-regionale-dello-sviluppo<http://www.regione.abruzzo.it/content/progetto-la-strategia-regionale-dello-sviluppo-sostenibilesostenibile>.

Proiectul tehnic al documentului de strategie a fost finalizat în urma interacțiunii și dialogului cu mai multe departamente implicate, precum și cu autoritățile locale și societatea civilă. Site-ul de internet: <https://campaniasostenibile.ifelcampania.it>. Mai multe informații tematice aprofundate privind calea de reglementare și administrativă înainte de elaborarea și aprobarea Agendei 2030 a ONU sunt disponibile la adresa: <http://www.regione.campania.it/regione/it/tematiche/sviluppo><http://www.regione.campania.it/regione/it/tematiche/sviluppo-sostenibile-x4kjsostenibile-x4kj>.

Strategiade dezvoltare durabilă a regiunii Emilia-Romagna a fost aprobată prin Rezoluția Consiliului Regional nr. 1840 din 8 noiembrie 2021. Site-ul internet: www.regione.emilia-romagna.it/agenda2030.

Regiunea Lazio Strategia a fost aprobată prin intermediul DGR (rezoluția Consiliului Regional) nr. 170 din 30 martie 2021. Link către strategie: lazioeuropa.it/files/210406/dgr_170_30_03_2021.pdf. Site-ul internet: www.lazioeuropa.it/laziosostenibile. Procesul de monitorizare a strategiei este în curs de desfășurare, iar contribuția la strategia de adaptare la schimbările climatice este în curs de elaborare.

Documentul regiunii Liguria aprobat de Consiliul Regional prin intermediul DGR (rezoluția Consiliului Regional) nr. 60 din 29 ianuarie 2021. Site-ul internet:



Co-funded by
the European Union





<https://www.regione.liguria.it/homepage/ambiente/sviluppo-sostenibile/strategie-regionale><https://www.regione.liguria.it/homepage/ambiente/sviluppo-sostenibile/strategie-regionale-sviluppo-sostenibile.html>[sviluppo-sostenibile.html](https://www.regione.liguria.it/homepage/ambiente/sviluppo-sostenibile/strategie-regionale-sviluppo-sostenibile.html)

Strategia a fost aprobată de Consiliul Regional la 29 iunie 2021 – în cadrul aceleiași sesiuni a fost aprobat Documentul Economic și Financiar Regional (integrarea legăturilor dintre obiectivele și acțiunile celor două instrumente). O primă actualizare a fost efectuată în noiembrie 2021. Textul actualizat este disponibil la adresa: www.svilupposostenibile.regione.lombardia.it. Strategia este împărțită în 5 macrozone strategice (27 de domenii de intervenție și 96 de obiective strategice): 1. Sănătate, egalitate, incluziune; 2. Educație, formare, muncă; 3. Dezvoltare și inovare, orașe, teritorii și infrastructură; 4. Atenuarea schimbărilor climatice, energia, producția și consumul; 5. Sistem eco-peisaj, adaptare, agricultură. Pentru fiecare macrozonă strategică, în conformitate cu Agenda 2030 și cu NSDS, unele obiective sunt definite cu orizonturi de timp cuprinse între 2025/2030 și 2050, fiind identificați indicatori de monitorizare. Instrumentele și mecanismele de guvernare care permit punerea în aplicare a strategiei sunt prevăzute în acestea, favorizând integrarea intersectorială și pe mai multe niveluri deplină.

A fost finalizat procesul de integrare a cunoștințelor pentru elaborarea Strategiei Regionale de Dezvoltare Durabilă. A fost definit documentul final care prezintă obiectivele care trebuie urmărite în cadrul Agendei 2030 și al Strategiei regionale de dezvoltare durabilă, implicând o gamă largă de actori instituționali și sistemul privat de producție. Documentul prezintă contextul regiunii, viziunea asupra teritoriului său, orientările politice și cele 7 macrozone strategice identificate, cu obiective și indicatori strategici. Strategia regională de dezvoltare durabilă a fost recent împărțită cu o delegație a Consiliului regional și urmează să fie aprobată până în aprilie 2022 printr-o rezoluție ad-hoc a Consiliului regional. Primul proiect al Strategiei regionale de dezvoltare durabilă



Co-funded by
the European Union





(iunie 2021) este disponibil online; de îndată ce procesul de aprobare formală de către Consiliul Regional a fost finalizat, textul final va fi publicat. Site-ul internet: www.regione.piemonte.it/web/temi/strategia-sviluppo-sostenibile/strategia-regionale-perhttp://www.regione.piemonte.it/web/temi/strategia-sviluppo-sostenibile/strategia-regionale-per-svilupposostenibile-0svilupposostenibile-0.

FOCALIZAREA 3 – AGENDE METROPOLITANE PENTRU SD: CÂTEVA EXEMPLE

Procesul de elaborare a agendei metropolitane are loc în paralel cu elaborarea Planului Strategic articulat în cadrul traseului participativ „Bari 2030” (lansat în septembrie 2019). La 31 iulie 2021, „Agenda propusă pentru dezvoltarea durabilă a orașului metropolitan – Raport interimar” a fost transmisă administrației Metropolitan City. Urmează a fi urmat de „Raportul final”.

Cagliari – Mteropolă: Site-ul internet:

www.cittametropolitanacagliari.it/web/cmdca/sostenibilità-e-Monitoraggio.

Administrația **orașului metropolitan Firenze** a elaborat documentul de diagnostic intitulat Revizuirea locală voluntară (VLR) – prima de acest fel din Italia – și l-a prezentat la HLPF al ONU în iulie 2021: https://unhabitat.org/sites/default/files/2021/07/florence_2021_it.pdf.

La 9 martie 2022, Consiliul Metropolitan a adoptat Agenda metropolitană 2030 pentru dezvoltare durabilă: <https://www.cittametropolitana.fi.it/wp-content/uploads/AgendaAdottata.pdf>. Agenda cuprinde 10 obiective metropolitane pentru 2030 și doi vectori de sustenabilitate. Tuturor părților interesate, actorilor și cetățenilor de la nivel local li s-a oferit posibilitatea de a prezenta observații cu privire la agendă până la 14 aprilie 2022. Agenda metropolitană 2030 pentru dezvoltare durabilă a fost aprobată în 2022.

Metropolitan City of Genova Agenda de Dezvoltare Durabilă oferă o viziune strategică actualizată a orașului metropolitan Genova, pentru a orienta obiectivele și acțiunile Planului Strategic Metropolitan (MSP) către sustenabilitatea ecologică, socială și economică pe prioritățile de acțiune aliniate la misiunile planului național de redresare și reziliență. Anul 2021 a oferit o oportunitate esențială de a regândi strategiile orașului metropolitan în ceea ce privește conținutul



**Co-funded by
the European Union**





și metodele. Actualizarea planului strategic, încă în curs, intenționează să propună o cheie transversală de lectură cu alte instrumente de planificare [planul teritorial (PTG), planul de mobilitate durabilă (PUMS); BICIPLAN) și Planul privind deșeurile) – conștient de faptul că numai o abordare unificată permite dezvoltarea unei planificări strategice durabile în mod eficient. A fost creat un grup operativ pentru a actualiza MSP, printr-o analiză de context pentru a identifica principalele puncte forte/slăbiciuni și oportunități de dezvoltare pentru zona metropolitană, precum și un document de orientare. De asemenea, se instituie un sistem integrat de monitorizare (Datalab). A doua etapă a implicării instituțiilor locale și a societății civile este completă (a se vedea platforma dedicată: <https://agendamessinapartecipazione.it/>). Cea de a treia etapă (elaborarea și conceperea de proiecte agende pentru acțiuni-pilot) a început în februarie 2022 și se va încheia până în aprilie 2022. Site-ul internet: www.cittametropolitana.me.it/metrocitizen/.

Procesul de elaborare a Agendei a început în februarie 2020 și urmează să fie finalizat până în decembrie 2022. Până în prezent, au fost create know-how și instrumente de sprijin pentru definirea strategiilor: Netlab, Datalab, Școala de Sustenabilitate. Informațiile sunt disponibile pe site-ul web: www.cittametropolitana.mi.it/Agenda_metropolitana_sviluppo_sostenibile/.

Procesul de construcție a Agendei metropolitane pentru dezvoltare durabilă a fost pus în mișcare odată cu lansarea proiectului-pilot „Cetățenii de metrou în tranziție”, în cadrul acordului de cooperare dintre MiTE și Sectorul 5 – Formare profesională a orașului metropolitan Reggio Calabria. Agenda este concepută ca un instrument de integrare, îndrumare și monitorizare a instrumentelor de planificare în vigoare și/sau în curs de adoptare de către guvernul orașului metropolitan, în special a Planului strategic metropolitan în curs de elaborare, dar și a investițiilor teritoriale (alias „Metro” NOP, pacte pentru sudul Italiei, POR 202127 etc.), prin vectorii de sustenabilitate și obiectivele strategice ale NSDS. Acțiunile-pilot privind cunoștințele, proiectarea și obiectivele Metrocity au definit traiectoriile relevante și conținutul orientativ al documentului de agendă: 1. Teritorii și comunități durabile în tranziție; 2. Aerul și clima; 3. Noua geografie a relațiilor: Naveta („zone interioare”); 4. Servicii ecosistemice. Rețele și fluxuri (deșeuri, apă, energie); 5. Viziuni durabile. Site-ul internet: www.rcmetrocitysintransition.com.

Agenda este dezvoltată în paralel și sinergie cu procesele de planificare strategică ale orașului metropolitan. A fost elaborată o propunere de „Agendă de dezvoltare durabilă a orașului



Co-funded by
the European Union





metropolitan Roma Capitale”. Acțiunile din cadrul proiectului „Metropoli Capitale – Sosteniamo il futuro” (Orașul metropolitan – Să susținem viitorul) pentru definirea agendei urmează să fie finalizate până în mai 2022. Pagina web dedicată este în curs de creare. O parte din documente este disponibilă la adresa: <https://www.cittametropolitanaroma.it/homepage/la-cittahttps://www.cittametropolitanaroma.it/homepage/la-citta-metropolitana/la-pianificazionestrategica/cose/documenti/metropolitana/la-pianificazionestrategica/cose/documenti/>.

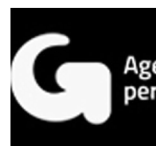
Prima fază internă de analiză a competențelor și liniilor de acțiune pentru atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă a permis identificarea primelor domenii de integrare în politicile de sustenabilitate. Acesta a fost, de asemenea, pregătitor pentru definirea

„Orientări pentru construirea Agendei de dezvoltare durabilă a orașului metropolitan Torino și a teritoriului său”, care a avut loc prin intermediul unor grupuri de reflecție la care au participat Metropolitan City of Torino, guvernul regiunii Piemonte și cercetători din cadrul Grupului de sprijin științific tehnic. Aceste orientări au identificat, printre altele, un cadru de priorități în care să se investească în 35 de macro-zone strategice ale Strategiei regionale pentru dezvoltare durabilă și au condus la stimularea implicării „motivate și conștiente” (în cadrul a 10 grupuri tematice) a unei game largi de actori în suprametropolitan cu funcții strategice de proiectare și orientare a proiectelor. O serie de activități transversale au asigurat o cale de guvernanță pe mai multe niveluri. Site-ul internet: www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/agendametro-svil-sostenibile. O analiză contextuală a fost efectuată pentru a identifica poziția orașului metropolitan Veneția în ceea ce privește cele 17 ODD. A fost elaborat un raport inițial care identifică obiectivele-cheie pentru contextul metropolitan (obiectivele 11, 13, 15 și 17). Site-ul internet:

www.cittametropolitana.ve.it/progetti_in_corso/progetto-pages-dal-pian-strategico-allagendahttp://www.cittametropolitana.ve.it/progetti_in_corso/progetto-pages-dal-piano-strategico-allagenda-losviluppo-sostenibile-della-citt%C3%A0losviluppo-sostenibile-della-citt%C3%A0.



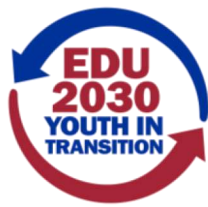
Co-funded by
the European Union



Agenzia
per la

Agenzia Italiana
per la Gioventù





FOCUS 4 – COMITETELE DE COORDONARE TERITORIALE ȘI PCSD

NSDS 2022 și PCSD PNA vizează consolidarea și facilitarea proceselor pe mai multe niveluri și multipartite care au fost activate în contextul procesului de punere în aplicare a NSDS între nivelurile național și teritorial, asigurând o metodă de lucru comună care face ca, colaborarea interinstituțională, verticală și orizontală, precum și cu actorii nestatali să fie unul dintre pilonii procesului de punere în aplicare. Consolidarea comitetelor directoare (*Cabanateritorială din Regia*), împreună cu mesele rotunde tehnice (*Tavoli di Confronto*) activate ca parte a colaborării dintre MiTE și regiuni, provincii autonome și orașe metropolitane, va promova un proces de colaborare stabil și orizontal între administrații și în cadrul acestora.

FOCUS 5 – EXPERIMENTE PENTRU EVALUAREA DURABILITĂȚII POLITICILOR PUBLICE: POLITICA DE COEZIUNE 2021-2027 ȘI PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pentru a inova, a simplifica și a îmbunătăți evaluarea durabilității politicilor, a fost lansat un experiment pentru a evalua contribuția politicii de coeziune la realizarea obiectivelor de durabilitate. Mesele rotunde interinstituționale cu participarea MiTE și a regiunilor, provinciilor autonome și orașelor metropolitane au evidențiat contribuția relevantă a ciclului de programare al UE 2021-2027 la strategiile de dezvoltare durabilă la diferite niveluri teritoriale. În acest scop, a fost consolidat un acord de cooperare activ din 2019 cu Departamentul pentru Politici de Coeziune (DIPCoe) al Președinției Consiliului de Miniștri (PCM) și cu Agenția pentru Coeziune Teritorială (ACT). Prin urmare, matricea relațiilor dintre NSDS și Agenda 2030 cuprinde în prezent și informații privind perioada 2021-2027 furnizate de DIPCoe și ACT, în special: Obiective de politică (OP), indicatori comuni de realizare și de rezultat ai politicii regionale a UE, domenii de intervenție eligibile. Informațiile incluse se referă la cele mai recente actualizări disponibile pentru FEDR (actualizat la 13 mai 2020) și FSE+ (actualizat la 4 august 2020). Matricea globală este un instrument dinamic actualizat în mod constant, care este și va fi pus la dispoziția Grupului de coordonare a PCSD pentru a începe în mod concret o experimentare extinsă a potențialelor reale.



**Co-funded by
the European Union**





Relațiile generale reconstituite pentru toate opțiunile strategice naționale și organizațiile naționale de standardizare, precum și pentru toate obiectivele Agendei 2030 aferente, permit un cadru de referință gata de utilizare pentru mai multe politici publice;

conform celor trei termeni evidențiați mai jos: Corelația dintre ONS-uri și obiective, domenii de intervenție/categorii ale fiecărei politici (preliminare la posibile analize de impact); Sistematizarea indicatorilor de context și de programare (indicatori de politică) între diferitele politici pe aceleași teme, în vederea unei monitorizări eficiente și eficiente din punctul de vedere al costurilor; Activarea efectivă a sistemului integrat de monitorizare a NSDS, ca cadru de referință pentru evaluarea durabilității politicilor publice. În același spirit, în februarie 2020 a fost lansată experimentarea suplimentară cu privire la conținutul instrumentului Next Generation EU, pentru a oferi rapid cabinetului prim-ministrului și administrațiilor în cauză un instrument de evaluare a acțiunilor Planului național de redresare și reziliență care pot răspunde solicitărilor relevante formulate de Comisia Europeană. În ceea ce privește coerența politicilor, eficiența și eficacitatea evaluării politicilor publice, se consideră că este esențial ca NSDS în special și Agenda 2030 în ansamblu să fie stabilite ca instrumente de orientare pe termen lung pentru toate politicile, începând cu Planul național de redresare și reziliență.

FOCUS 6 – ACȚIUNI-PILOT PRIVIND ORAȘELE METROPOLITANE

Orașul metropolitan Bari

Agenda are în vedere 4 proiecte-pilot: 1. Regenerare urbană și spații deschise pentru activități sociale; 2. Reamenajarea litoralului metropolitan, în conformitate cu proiectul strategic pentru reamenajarea și consolidarea liniei de coastă, în conformitate cu Planul de peisaj din Puglia; 3. Mobilitatea durabilă (Biciplan; și proiectul strategic pentru mobilitatea moale și planul peisagistic); 4. Proiectul Agricultură 4.0.

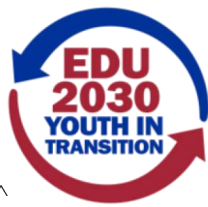
Orașul metropolitan Bologna

Agenda are în vedere 4 proiecte-pilot: 1. Tranziția către economia circulară pe teritoriul deluros și montan al orașului metropolitan Bologna; 2. Studiu de fezabilitate privind reorganizarea serviciilor de transport public în zonele productive; 3. Orientări pentru împădurirea metropolitană;



**Co-funded by
the European Union**





4. Accesat în 12 octombrie 2012. ^ „operation Centre & Cities Web”. În plus, 2 acțiuni vizează sensibilizarea cu privire la sustenabilitate în rândul școlilor și al angajaților CM: 1. Efectul de pârghie pentru durabilitate (educație); 2. Pârghie pentru durabilitate (creșterea gradului de conștientizare cu privire la stilurile de lucru durabile). https://www.cittametropolitana.bo.it/agenda_sviluppo_sostenibile/.

Orașul metropolitan Firenze

Agenda include următoarele acțiuni-pilot: 1. Reutilizarea unui spațiu deschis în municipiul Pontassieve pentru crearea unui centru multifuncțional. Acordul semnat cu MiTE prevede proiectul de fezabilitate tehnico-economică a unei zone supramunicipale de aproximativ 18,500 de metri pătrați aparținând municipalității Pontassieve, situată la est de gară, într-o poziție centrală pentru țesătura urbană. În prezent, zona este desființată, dar a fost utilizată o dată pentru o activitate importantă de producție. Recuperarea acestei zone nu este doar o acțiune de mediu și urbanism, ci și o oportunitate de dezvoltare urbană durabilă, cu obiectivul principal de a reintroduce funcțiile strategice pentru centrul orașului și de a reconecta structura urbană. Proiectul prevede crearea unui parc urban mare, conceput ca o legătură între sistemul de dealuri și sistemul parcului fluvial. 2. Proiect pilot integrat de stabilire a prețurilor transportului public. Printre inițiativele prioritare care au reieșit din procesul de elaborare a Planului de mobilitate urbană durabilă, Metropolitan City a elaborat un proiect de fezabilitate pentru un sistem integrat de tarifare eficient pentru a garanta accesibilitatea maximă la serviciile de transport public local.

Orașul metropolitan Genova

Proiectul „Agenda durabilă” al orașului metropolitan Genova propune un „model spațial urban durabil” care integrează linii de acțiune și intervenții, care sunt sinergice și coerente cu obiectivele Agendei 2030. Acest model are în vedere soluții de lungă durată pentru regenerarea socioeconomică a țesăturilor, îmbunătățirea coeziunii sociale, îmbogățirea culturală și calitatea locurilor și a vieții cetățenilor, în vederea inovării și a durabilității – reproductibile și în diferite contexte teritoriale și în jurul a trei puncte esențiale: 1. Îmbunătățirea condițiilor urbane care diminuează dezechilibrele dintre zonele centrale și periferice, în special în ceea ce privește



Co-funded by
the European Union





serviciile; 2. Crearea de baze spațiale pentru dezvoltarea durabilă în vederea consolidării integrării între zonele urbane și periurbane de care acestea pot beneficia reciproc în ceea ce privește regenerarea ecologică, mobilitatea durabilă, serviciile; 3. Restabilirea echilibrului de mediu. O experimentare inițială a acestui model a avut loc cu Proiectul de Fezabilitate Tehnico-Economică al hub-ului de service Tigullio Park din Lavagna.

Orașul metropolitan Messina

Au fost selectate două propuneri de acțiuni-pilot: 1. Proiectul de reabilitare a mediului și de regenerare urbană a zonei de construcție „Città del ragazzo” din cartierul Gravitelli, în scopuri de incluziune socială – proiectul „Dopo di noi” (După noi). Un model de parc urban durabil cu caracteristici de reproductibilitate și în diferite contexte teritoriale, cu identificarea canalelor de finanțare specifice (Planul național de redresare și reziliență, planul urban integrat etc.), care integrează diferite linii de acțiune și intervenții care sunt sinergice și coerente cu obiectivele Agendei 2030. 2. Proiect pentru regenerarea mediului și dezvoltarea turismului durabil în parcuri (Parcul Nebrodi, Parcul Râului Alcantara), Rezervațiile Naturale Orientate (Laguna Capo Peloro, Laghetti di Marinello, Montagne delle Felci e dei Porri – Insula Salina) din zona marină protejată Capo Milazzo și Strâmtoarea Messina, în vederea generării economiei circulare.

Orașul metropolitan Palermo

Acțiunea-pilot constă în elaborarea unui studiu de fezabilitate pentru crearea unei comunități energetice, cu sprijinul AMG Energia și în cooperare cu Agenția Națională pentru Noi Tehnologii, Energie și Dezvoltare Economică Durabilă (ENEA) și Gestore dei Servizi Energetici (GSE). Studiul de fezabilitate a identificat sediul stației „San Filippo Neri” Carabinieri din districtul ZEN din Palermo (rezidenți lipsiți din punct de vedere economic și foarte marginalizați) ca fiind locul de acțiune pilot. Inițiativa face parte dintr-un proiect mai amplu de reamenajare a întregii cartiere ZEN, cu scopul de a îmbunătăți calitatea mediului, inclusiv prin recuperarea capacității de reacție socială, reconectarea la contextul teritorial, implementarea serviciilor și modernizarea tehnologică a clădirilor.



**Co-funded by
the European Union**





Orașul metropolitan Reggio Calabria

Pe baza celor 5 domenii de acțiune ale Strategiei naționale de dezvoltare durabilă, în cadrul acordului de cooperare cu MiTE, proiectul „Cetățenii de metrou în tranziție” a identificat 6 acțiuni-pilot: 1. „Învățarea MetroCity IN” – Cat. A, destinatari: rețeaua instituțională; 2. Metrocity Cunoaștere” – Cat. B, destinatari: Ecosistemul civic (asociații, comitete, grupuri etc.); 4.

„Metrocity Cunoaștere” – Cat. B, destinatari: Ecosistemul civic, experți și ofițeri din instituții, studenți, cetățeni individuali; 5. „Obiective Metrocity” – Cat. C, definirea agendelor metropolitane pentru dezvoltarea durabilă și monitorizarea vectorilor de durabilitate ai planului strategic metropolitan; 6. „Co-Design Metrocity” – Cat. B, implicarea societății civile.

Orașul metropolitan al romilor

Agenda prevede punerea în aplicare a două acțiuni-pilot: 1. Scuole H24 (Școli H24): Experimentarea unei metode de lucru intersectoriale pentru școlile „centru teritorial”. Metropolitan City (MC) s-a alăturat „pactului comunitar privind educația” într-o rețea cu două școli și peste 30 de actori sociali; 2. O.S.A.! Young (Obiective, Strategii, Acțiuni pentru Teritoriul Metropolitan), un set de acțiuni sinergice cu accent pe tineri, în cooperare cu Universitatea Tor Vergata din Roma, inclusiv: Proiectul „Educație + acțiune” cu institute agricole, cartografierea tinerilor actori, sondaje, tabele tematice, comunicare și diseminare. Concluzie și eveniment final din mai 2022. Sunt avute în vedere, de asemenea, corelarea și monitorizarea acțiunilor-pilot în procesele și instrumentele de planificare strategică ale administrației CM.

Orașul metropolitan Torino

Acțiunile-pilot sunt destinate unor obiective specifice în cadrul „domeniilor transversale de intervenție” avute în vedere de strategiile naționale și regionale de dezvoltare durabilă. „Învățarea pentru a produce școli ecologice” și „Școli durabile” se axează pe consolidarea competențelor pentru tranziție, prin consolidarea legăturii dintre centrele școlare și de formare profesională și teritorii, în jurul obiectivelor de durabilitate. Scopul este de a corela subiectele de formare cu proiectele și politicile locale, cu referire la misiunile și domeniile de intervenție ale agendei. Prima acțiune-pilot se axează pe definirea guvernantei teritoriale care produce „succesul formării” pentru



**Co-funded by
the European Union**





provocările legate de durabilitate și sprijină tranziția pentru a le aborda. Cea de-a doua acțiune-pilot vizează crearea unui instrument de sprijinire a școlilor secundare și a agențiilor de educație și formare profesională în creșterea eficacității educației și formării acestora, prin regândirea lor – din punctul de vedere al organizării, al parcursurilor educaționale și de formare și al proceselor și al relațiilor cu teritoriul – ca organizații în tranziție.

Orașul metropolitan Venezia

Acțiunea-pilot constă în crearea unei platforme web comune cu instituțiile locale, denumită „tablou de bord”, în care proiectele/inițiativele cu repercusiuni supra-metropolitane care se încadrează într-o perspectivă de dezvoltare durabilă pot fi incluse într-o manieră bidirecțională (de la metropola Veneției până la municipii și viceversa). Platforma a fost dezvoltată și partajată cu un grup-pilot de șase municipalități pentru a identifica conținutul agendei și indicatorii aferenți, iar apoi a fost extinsă la celelalte municipalități.



Co-funded by
the European Union





LETONIA

Educația viitorului ecologic

Județul Gulbene ofera o implicare diferita a tinerilor participantii. Educația viitorului ecologic organizează diferite campanii de formare și de implicare a tinerilor pentru a promova sensibilizarea cu privire la mediu, incluziunea socială și cetățenia activă.

1. Forumul Tineretului Județean Gulbene

Una dintre sarcinile centrelor de tineret din regiunea Gulbene este de a promova participarea și implicarea tinerilor. Un forum de tineret este organizat o dată la doi ani. Au avut loc activități participative în cadrul diferitelor proiecte: „Cafea cu politicienii”, „Înghetată cu cei mari”, „Cupcake cu un profesionist”, un forum pentru tineret, discuții de panel, întâlniri de autogovernare și formare de participare pentru tineri, profesori și lucrători de tineret. În ultimii ani, au avut loc reuniuni și cursuri regulate de autogovernare școlară, în cadrul cărora autogovernările școlare au posibilitatea de a învăța împreună și de a planifica activități.

2. Tineretul voluntar

Activitatea de voluntariat local a fost dezvoltată în județul Gulbene – a fost instituit un sistem de voluntariat pe termen scurt, în cadrul căruia tinerii sunt invitați să contribuie la asigurarea desfășurării diferitelor evenimente și activități. Activitatea de voluntariat este organizată în perioada de vară, iar municipalitatea este implicată în organizarea acesteia. Ar fi necesar să se discute oferta locală de voluntariat pe termen lung.



Co-funded by
the European Union





Educația viitorului ecologic implică tineri și lucrători de tineret în diferite proiecte naționale și europene în domeniul educației ecologice și al cetățeniei active.

3. Exprimarea tineretului

Cel mai simplu mod pentru tineri de a-și exprima opinia este în școli, centre de tineret și ONG-uri.

Centrul de tineret al districtului Gulbene „Bāze” este construit și este deținut de municipalitatea Gulbene. Instituția merge înainte cu scopul de a sprijini și de a contribui la dezvoltarea inițiativelor pentru tineri, încurajând în același timp tinerii să-și dezvolte calitatea vieții. Principalele activități ale centrului de tineret se bazează pe modalitățile de documentare a politicilor pentru tineret din raionul Gulbene, precum și pe prioritățile centrului de tineret pentru anul respectiv. În timpul verii, scopul este de a pune pe diferite tipuri de tabere și activități pentru tineri și copii, asigurându-se că conținutul activităților este interesant și de actualitate pentru acești tineri. Centrele de tineret sunt dotate cu o mare infrastructură și inventar, astfel încât, în timpul dintre activități, tinerii își petrec timpul de calitate și, desigur, vor exista întotdeauna discuții și discuții informale.

4. Inițiative pentru tineret

Tinerii au posibilitatea de a candida la concursul de inițiativă municipală și, în acest fel, primesc sprijin pentru inițiativele lor în valoare de până la 400,00 EUR. Scopul este de a sprijini inițiativele tinerilor care promovează incluziunea tinerilor din județul Gulbene în procesele culturale, sportive, educaționale și de tineret, promovarea activităților lor fizice, a orientării valorice și a participării active și care nu sunt legate de alte proiecte sau programe și evenimente ale instituțiilor/organizațiilor implicate în lucrul cu tinerii. Scopul este de a oferi tinerilor oportunitatea de a se implica în rezolvarea problemelor legate de domeniul tineretului.



**Co-funded by
the European Union**





SPANIA

Inercia Digital SL

LTTA formează proiectul Erasmus+ „Implicarea tineretului într-un viitor verde digital: LTT1 2030 Agendă și ODD. Durabilă Dezvoltare și Educație (2021-2—SE02-KA220-YOU-000051481)

O activitate de formare a predării învățării a fost organizată la Huelva, Spania, în februarie 2023, unde 15 participanți (lucrători tineri, ONG-uri, parteneri) au participat la primul LTT al proiectului nostru Erasmus+ „Angajarea tinerilor într-un viitor digital verde”.

Prin acest curs ne-am propus să oferim profesorilor și formatorilor cunoștințe esențiale despre planul Pactului verde european și despre obiectivele Agendei 2030 pentru dezvoltare durabilă, pentru a-i ajuta să atingă un comportament durabil. Precum și sensibilizarea profesorilor și formatorilor care lucrează cu tinerii cu privire la planul Pactului verde și la Agenda 2030, pentru a-i face capabili să îi implice în viața democratică prin intermediul politicilor UE.

Pe scurt, cursul de formare privind obiectivele de dezvoltare durabilă (ODD) și educația durabilă a fost o experiență valoroasă și informativă pentru participanți. Cursul și-a propus să ofere participanților o înțelegere mai profundă a anului 2030

Agenda pentru dezvoltare durabilă și rolul educației în promovarea dezvoltării durabile.

De-a lungul cursului, participanții au fost capabili să învețe despre diferitele ODD-uri, obiectivele lor și provocările implicate în atingerea acestora. Acestea au fost, de asemenea, introduse în diferite strategii și resurse pentru promovarea durabilității în mediile educaționale și pentru integrarea ODD în activitățile curriculare.



Co-funded by
the European Union





Cursul a fost structurat pentru a oferi un mix de sesiuni teoretice și practice, cu oportunități de discuții de grup, studii de caz și vizite la bunele practici locale în educație. Utilizarea platformei Moodle, prezentările, fișele de lucru și fișele de lucru au îmbunătățit experiența de învățare și

formularele de evaluare și feedback au oferit participanților ocazia de a reflecta asupra învățării lor și de a oferi sugestii de îmbunătățire.

În general, cursul a oferit participanților noi perspective și cunoștințe despre dezvoltarea durabilă și educație și le-a echipat cu instrumente și resurse pentru a promova durabilitatea în propria lor activitate sau în viața de zi cu zi.

LTTA Erasmus+ proiect „Unită în Diversitate”

(2021-2-NL02-KA210-YOU-000047859):

În luna octombrie a anului trecut, am comemorat a doua iterație a cursului online al proiectului Erasmus+ United in Diversity, în colaborare cu organizațiile Codine și Eutopia.

Pe parcursul a patru zile, am organizat un atelier online privind diversitatea digitală și incluziunea la locul de muncă. Scopul nostru a fost de a dota lucrătorii de tineret și educatorii cu abilitățile necesare pentru a utiliza instrumentele Web 2.0 și 3.0, promovând în același timp comunicarea eficientă și feedback-ul în cadrul comunității profesionale de tineret. Ne-am concentrat pe promovarea sustenabilității sociale printr-o lentilă incluzivă.

De-a lungul diferitelor sesiuni, am explorat instrumente de colaborare

în cadrul organizațiilor de tineret și a împărtășit abordarea noastră față de valorificarea întregului potențial al diversității, atât în cadrul InerciaDigital, cât și în cadrul inițiativelor noastre Erasmus+.

ERASMUS+ proiect „Împreună pentru abordarea hărțuirii cibernetice”



Co-funded by
the European Union





(2021-1-IT03-KA220-YOU-

000029227)

Proiectul „Împreună pentru combaterea hărțuirii cibernetice” (TOC) este un prim exemplu al modului în care participarea tinerilor poate juca un rol crucial în prevenirea violenței și în promovarea unui mediu online mai sigur. Proiectul este un parteneriat strategic de 24 de luni în domeniul tineretului, care se concentrează pe sensibilizarea cu privire la hărțuirea cibernetică și capacitatea tinerilor să ia măsuri împotriva acesteia.

Unul dintre aspectele unice ale TOC este implicarea activă a tinerilor atât ca cursanți, cât și ca agenți reali ai schimbării. Prin includerea tinerilor în proiect ca participanți direcți, TOC se asigură că vocile și experiențele lor sunt auzite și apreciate. În plus, proiectul dezvoltă o nouă metodologie educațională care integrează povestirea digitală, abilitățile digitale și gândirea critică pentru a promova un mediu online incluziv și sigur. Oferindu-le tinerilor aceste abilități, aceștia pot deveni mai proactivi în prevenirea hărțuirii cibernetice și în promovarea comportamentelor pozitive online.

Abordarea TOC subliniază importanța participării tinerilor în abordarea provocărilor contemporane din era digitală. Prin implicarea tinerilor ca participanți activi și co-creatori de soluții, putem construi o comunitate digitală mai sigură și mai incluzivă, care să aducă beneficii tuturor.

În luna mai, vom găzdui o LTTA pentru aceste proiecte în instalațiile noastre din Huelva, Spania.

Strategia europeană pentru tineret:

Strategia europeană pentru tineret este un set de orientări elaborate de Uniunea Europeană pentru a sprijini participarea tinerilor la procesele decizionale la nivel local, național și european. Strategia se axează pe șase domenii-cheie: educație și formare, ocuparea forței de muncă și antreprenoriat, sănătate și bunăstare, participare, activități de voluntariat și incluziune socială.

Recomandarea Consiliului Europei privind participarea tinerilor:



**Co-funded by
the European Union**





Recomandarea Consiliului Europei privind participarea tinerilor oferă orientări pentru statele membre cu privire la modul de promovare a participării active a tinerilor la procesele decizionale. Recomandarea subliniază importanța creării de oportunități semnificative pentru tineri de a participa la viața politică și socială și încurajează statele membre să implice tinerii în dezvoltarea și punerea în aplicare a politicilor și programelor care îi afectează.

Manifestul tineretului:

Manifestul tineretului este un document creat de tineri din întreaga Europă, care prezintă prioritățile lor pentru viitorul Europei. Manifestul a fost dezvoltat printr-un proces participativ

aceasta a implicat mii de tineri și include recomandări privind aspecte precum educația, ocuparea forței de muncă și incluziunea socială. Manifestul este destinat să servească drept ghid pentru factorii de decizie și factorii de decizie de la toate nivelurile de guvernare și a fost aprobat de o serie de instituții și organizații europene.

Aceste exemple oferă informații valoroase și bune practici cu privire la modul de implicare a tinerilor în procesele decizionale și de localizare a Agendei 2030. Prin adaptarea acestor orientări și exemple la contextul, nevoile și capacitățile lor locale, organizațiile de tineret și factorii de decizie politică pot elabora strategii eficiente de promovare a participării tinerilor și de realizare a obiectivelor de dezvoltare durabilă.



Co-funded by
the European Union





PORTUGALIA

Associação Sójovem das Saibreiras

INTRODUCERE

PROMOVAREA PARTICIPĂRII DIRECTE A CETĂȚENILOR LA DEFINIREA ȘI APLICAREA POLITICILOR PUBLICE

Din moment ce nu există un substitut viabil pentru democrație, neliniștea experimentată în legătură cu nenumărate probleme politice, sociale, economice, culturale și de mediu la care democrația nu a putut răspunde este foarte îngrijorătoare. Acest răspuns poate fi obținut numai printr-o participare mai mare și mai bună a tuturor celor care influențează guvernarea de astăzi: politicieni, instituții intermediare, mass-media și cetățeni.

Participarea civică trebuie promovată și încurajată, mai degrabă decât disciplinată sau impusă. Participarea va avea loc în cazul în care sistemul politic este deschis acestuia, într-o democratizare eficientă a statului și a societății, implicând o guvernare mai transparentă în conținut și fundații, servicii publice deschise și crearea de spații pentru participarea efectivă a cetățenilor la pregătirea deciziilor publice și monitorizarea punerii în aplicare a acestora. Ceea ce contează este încurajarea unei culturi a participării, a cooperării și a procesului decizional în colaborare, cetățenii fiind încurajați să participe, iar factorii de decizie încurajați să promoveze participarea lor.

Cetățenii vor participa mai mult atunci când simt că participarea poate face o diferență în vecinătatea lor, în asociația lor, în școala lor, în municipalitatea lor, în țara lor sau chiar la scară supranațională. Factorul de decizie va oferi oportunități de participare, deoarece știe că deciziile sale vor fi mai eficiente, cu atât mai mult schimbul de informații și implicarea societății civile în procesul decizional.



**Co-funded by
the European Union**





De asemenea, este posibil să se concluzioneze că portughezii tind să aibă puțină încredere în instituțiile lor. [1] Aceasta este o constatare îngrijorătoare, deoarece încălcarea încrederii duce la mai puțin angajament față de viața colectivă și comunitară. Dar marea concluzie care trebuie trasă este că în Portugalia mai sunt încă multe de parcurs înainte de a ajunge la o cultură a participării și la o practică participativă deplină; și că atunci când astfel de culturi și practici au loc, ele sunt benefice la nivel mondial, în ceea ce privește coeziunea socială și succesul și acceptarea deciziilor publice. Acest lucru se poate observa atunci când cetățenii sunt implicați în formularea deciziilor locale; atunci când lucrătorii au posibilitatea de a contribui la rezolvarea problemelor din întreprinderile lor; când asociațiile și mișcările civice sunt văzute ca parteneri în identificarea problemelor și în căutarea de soluții.

Și astăzi, este relativ consensual că succesul dezvoltării durabile este mai mult decât puțin probabil fără implicarea societății civile, ceea ce implică în mod natural o schimbare de paradigmă în organizarea sa. Responsabilitatea de a transforma participarea într-un proces mai semnificativ, desfășurat cu regularitate și naturalitate și cu o capacitate reală de a influența schimbarea, revine atât statului, cât și tuturor actorilor societății civile.

Iar școlile, concepute ca o comunitate locală participativă și participativă pentru un serviciu public educațional excelent, trebuie nu numai să dea un exemplu de astfel de organizare colaborativă, ci și să consolideze la copii și tineri o cultură responsabilă de implicare și participare la probleme, la soluții și la procesele respective de negociere, decizie și verificare a rezultatelor. Școlile, în interiorul și în afara lor, sunt adevărate portaluri pentru diseminarea valorilor și procedurilor unei culturi democratice durabile.

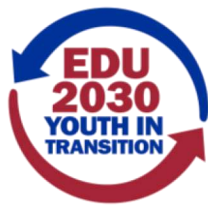
Pe de altă parte, participarea poate fi stimulată, prin măsuri sectoriale destinate unui public țintă specific sau prin punerea în aplicare a unor instrumente transversale, a căror masă – din punct de vedere geografic și legat de vârstă – va contribui la demonstrarea diversității practicii de participare și la creșterea repetiției și spontanității acesteia.

Ne referim la acțiuni de sensibilizare și de atragere a cetățenilor la valoarea diferitelor forme de participare. Ne referim la furnizarea de instrumente web pentru implicarea cetățenilor în procesele decizionale (crowdsourcing); în plus față de rețelele sociale, crowdsourcing permite lansarea de



Co-funded by
the European Union





o provocare pentru cetățenii care utilizează aceste rețele și canalizarea organizată a creativității lor către o sarcină specifică sau pentru a rezolva o problemă specifică. Ne referim la simplificarea (posibil certificată) a limbajului scris, care vizează o înțelegere mai generalizată și imediată a documentației și un proces decizional mai informat de către cetățeni, domeniu în care se pot face multe chiar și fără a aduce atingere rigorii tehnice necesare.

RECOMANDĂRI

- Să asigure o mai mare transparență și deschidere din partea serviciilor publice, asigurând spații pentru participarea efectivă a cetățenilor la pregătirea deciziilor publice și la monitorizarea executării acestora;
- Să facă din școală un exemplu de solidificare, la copii și tineri, a unei culturi responsabile de implicare și participare la probleme, soluții și procesele respective de negociere, decizie și verificare a rezultatelor. T
- Încurajarea participării cetățenilor prin măsuri sectoriale destinate unui public-țintă specific, cum ar fi, de exemplu, printr-o mai mare implicare a cetățenilor în procesele decizionale de externalizare a publicului (canalizarea organizată a creativității lor către o sarcină specifică sau spre soluționarea unei probleme concrete) și în dezvoltarea consumului colaborativ.

Referință: [1] Studiul sondajului social european (2002-2008) arată că, în cazul specific al indicelui încrederii cetățenilor în parlamentele respective, 35 % din portughezi au încredere în această instituție foarte puțin sau deloc, iar în Danemarca acest indice este de 4 %, iar în Spania 16 %.



Co-funded by
the European Union





ȘCOLI ÎN PORTUGALIA

EDUCAȚIE DE BAZĂ ȘI EDUCAȚIE SECUNDARĂ — CETĂȚENIE ȘI DEZVOLTARE CADRUL

Relația dintre individ și lumea care îl înconjoară, construită într-o dinamică constantă cu spațiile fizice, sociale, istorice și culturale, ridică pentru școală provocarea de a se asigura că elevii sunt pregătiți pentru multiplele cerințe ale societății contemporane. Complexitatea și transformarea accelerată care caracterizează societatea contemporană conduc astfel la necesitatea de a dezvolta abilități diferite pentru exercitarea cetățeniei democratice și, prin urmare, școala are un rol important în construirea practicilor cetățenești.

În acest fel, elevii sunt pregătiți pentru o reflecție conștientă asupra valorilor spirituale, estetice, morale și civice, pentru a asigura dezvoltarea lor civică echilibrată. Strategia națională pentru educația cetățenească integrează un set de competențe și cunoștințe, în conformitate cu profilul studenților care părăsesc școala obligatorie (PA) și cu învățarea esențială (AE).

Pentru a contribui la formarea umanistă completă a studenților, în Cetățenie și Dezvoltare (CeD), profesorii au misiunea de a pregăti studenții pentru viață, de a fi cetățeni democrați, participativi și umaniști, într-o eră a diversității sociale și culturale în creștere, în sensul promovării toleranței și nediscriminării, precum și de a suprima radicalismele violente. Prin urmare, se presupune că profesorii au pregătire în domeniul cetățeniei, motivație pentru abordarea acestui domeniu și pentru utilizarea metodologiilor de proiect, precum și experiență în coordonarea echipelor pedagogice. Educația pentru cetățenie este încorporată în componenta curriculumului CeD care integrează matricele curriculum-ului de bază ale tuturor anilor de școlarizare, educație de bază și învățământ secundar.



Co-funded by
the European Union





În primul ciclu de educație de bază, CeD este un domeniu de lucru transversal, stimulat de dimensiunea globalizatoare a predării în acest ciclu. În ciclurile 2 și 3 de învățământ de bază, CeD, ca disciplină, poate lucra în funcție de opțiunile curriculare ale școlii (trimestrial, semestrial sau de altă natură). În cadrul cursurilor de educație și formare pentru tineri la nivel de bază și în învățământul secundar, componenta de formare pentru cetățenie și dezvoltare este dezvoltată cu contribuția tuturor disciplinelor cuprinse în matricele curriculare de bază.

În învățământul secundar, școala decide cum să pună în aplicare componenta cetățenie și dezvoltare și poate, printre alte opțiuni, să adopte:

- a) Oferta ca subiect autonom;
- b) Practica de co-adjuvare, în cadrul domeniului de aplicare al unei discipline;
- c) Funcționarea în juxtapunere cu o altă disciplină;
- d) Abordarea, în cadrul diferitelor discipline ale matricei, a temelor și proiectelor, sub coordonarea unuia dintre profesorii clasei sau grupului de elevi.

Grupul I – obligatoriu pentru toate nivelurile și ciclurile școlare (deoarece acestea sunt zone transversale și longitudinale) • Drepturile omului

- Egalitatea de gen
- Interculturalitatea
- Dezvoltarea durabilă
- Educația în mediul mediului
- Sănătate



Co-funded by
the European Union





Grupul II – Lucrat cel puțin în două cicluri de învățământ de bază

- Sexualitate
- Medie
- Instituțiile și participarea democratică
- Educația financiară și educația consumatorilor
- Siguranța rutieră
- Risc

Al III-lea grup - Cu aplicare opțională în orice an școlar

- Antreprenariat
- Lumea muncii
- Securitate, apărare și pace
- Bunăstarea animalelor
- Voluntariat
- Altele, în funcție de nevoile educaționale pentru cetățenie diagnosticate de școală

EXEMPLU PRACTIC DE PLATFORMĂ LOCALĂ DE PARTICIPARE

PARTICIPĂ! PARTICIPAREA CIVICĂ ȘI POLITICĂ A FEMEILOR

Promotor: União de Freguesias de Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde



Co-funded by
the European Union





Parteneri:

- Universitatea Catolică Portugheză – Centrul Regional Porto
- Provincia portugheză a Institutului Surorilor din Santa Doroteia (PPIISD)/Școala Superioară de Învățământ din Paula Frassinetti (ESEPF)
- Asociația Tineretului Transformatorilor
- Federația Asociațiilor de Tineret din Districtul Porto (FAJDP)
- Institutul Hivemind
- TEDxPorto
- Asociația Comisiei rezidenților Aldoar
- Asociația rezidenților din cartierul social Pasteleira
- Centrul European pentru Femei și Tehnologie

Finanțarea granturilor SEE: 240,019

Finanțare totală: 240,019

Ce este acest proiect?

Participantul! Participarea civică și politică a femeilor are ca obiective principale promovarea unei creșteri a ratelor de participare politică și civică a femeilor și fetelor în parohiile Aldoar, Foz do Douro și Nevogilde, promovarea unei mai mari implicări a femeilor care participă deja la viața politică și civică locală și care doresc să își sporească nivelul de responsabilitate, în vederea sensibilizării cu privire la egalitatea de gen și a oportunităților și creării de instrumente de facilitare a participării politice și civice la nivel local. Acesta este un proiect de apel deschis #5: Proiecte de promovare a egalității între femei și bărbați la nivel local. Colaborarea pentru o Europă competitivă și favorabilă incluziunii.

Link:<http://www.aldoarfoznevogilde.pt/pages/453?fbclid=IwAR10SckJuV5cpM5r9A0vDeMjdJMzWe fNxH7MDh07E5I4yVApkulJlznNaLI>



Co-funded by
the European Union





ROMÂNIA

Consiliul Județean Harghita

Consiliul Județean Harghita are mai multe programe și activități în care comunitatea poate fi implicată activ. Instituția noastră încearcă să organizeze în fiecare an diferite evenimente în care încercăm să implicăm cât mai mulți tineri, deoarece am recunoscut că tinerii sunt o resursă umană majoră pentru dezvoltare și agenți-cheie pentru schimbări sociale, creștere economică și inovare tehnologică.

5. Consiliul Județean al tinerilor

Consiliul Județean Harghita sprijină și asistă **tinerii în proiectele de tranziție** prin implicarea tinerilor în elaborarea politicilor. Pentru a realiza o legătură durabilă cu tânăra generație, este pe cale să se înființeze un **Consiliu Județean al Tinerilor**, prin care un număr semnificativ de tineri vor fi acoperiți în regiunea noastră. **Consiliu Județean al Tinerilor** va fi format din membri ai conducerii organizațiilor non-profit din jurul zonelor noastre (Ciuc, Odorhei, Gheorgheni), care vor reprezenta propria comunitate și vor găsi împreună soluții privind elaborarea politicilor, sponsorizarea și organizarea activităților prin care pot obține sprijin din partea factorilor de decizie politică din județul nostru.

6. Consiliul Județean Harghita – Strategia pentru tineret

La fiecare 5-8 ani, Consiliul Județean Harghita pregătește o strategie pentru tineret pentru județ, care este, de asemenea, pusă spre consultare populației, în special tinerilor. Tineretul este grupul social care poate determina fundamental dezvoltarea județului în următorii 20-30 de ani. Investim în tineri acum, astfel încât, pe termen lung, ei înșiși să poată fi cei care vor face județul mai dezvoltat, mai viabil și mai plăcut. Consultările sunt organizate de către



Co-funded by
the European Union





Consiliul Județean Harghita, atât la nivel regional, cât și local. Este important să înțelegem opiniile tinerilor din județ și opiniile reprezentanților sectoarelor ale căror activități îi afectează pe tineri și ale căror activități sunt determinate și de tineri. În acest scop, a fost realizat un chestionar online pentru a identifica nevoile tinerilor din județ, care a servit drept bază pentru elaborarea Strategiei județene pentru tineret. Strategia pentru tineret acoperă mai multe sectoare. Acestea includ dezvoltarea resurselor umane, diverse programe de educație și formare, sănătate, stiluri de viață sănătoase și activități recreative active, ocuparea forței de muncă și antreprenoriat, egalitatea de șanse, planificarea familială, cetățenia activă, voluntariatul și sensibilizarea cu privire la mediu. În 2023, Strategia pentru tineret a Consiliului Județean Harghita a fost actualizată din nou și este în curs de finalizare; această strategie va fi valabilă până în 2030.

7. Talent Magnet spațiu pentru tineret

Consiliul Județean Harghita consideră că este important să se mențină contactul direct cu tinerii, deoarece acest lucru este necesar pentru a găsi cele mai bune soluții posibile la nevoile în continuă schimbare, atât la nivel politic, cât și administrativ. Implicarea tinerilor în viața publică este o provocare, dar în decembrie anul trecut Consiliul Județean Harghita a inaugurat un spațiu pentru tineri în județ. Nici în orașul Miercurea Ciuc, nici în județul Harghita nu a fost înființat un astfel de spațiu liber pentru tineri. Spațiul tinerilor, numit Talent Magnet, nu este mare, dar poate găzdui confortabil 20 de tineri pe saci de fasole și scaune și are wifi gratuit. Spațiul, situat în clădirea Consiliului Județean, poate fi folosit pentru o varietate de scopuri, cum ar fi întâlnirea cu prietenii, o ceașcă caldă de cafea în zilele reci de iarnă, așteptarea autobuzului după școală, consiliile studentești pot organiza întâlniri săptămânale într-un mediu tineresc sau pur și simplu stau jos pentru un chat prietenos sau o lectură. În ultimele luni, au avut loc discuții de orientare profesională în spațiul tineretului, discuții cu tinerii de succes și oferind exemple bune, dar consiliile studentești vin, de asemenea, în mod regulat pentru a vorbi și a organiza evenimente. Spațiul pentru tineret este o modalitate de a apropia administrația și de a-i implica pe tineri în viața comunității.



**Co-funded by
the European Union**





8. „5letelő (brainstorming): spitalul vechi – o nouă perspectivă”

Consiliul Județean Harghita și municipalitatea Miercurea-Ciuc au anunțat consultarea publică „5letelő: spitalul vechi – o nouă perspectivă” în 2021. În total, 360 de persoane și-au prezentat sugestiile pentru o nouă utilizare a vechiului spital și a spațiului public din spatele castelului Mikó. Această inițiativă reprezintă un efort comun cu publicul de a decide împreună cu privire la noile perspective pentru spital. Toate departamentele Spitalului Județean de Urgență Miercurea Ciuc vor fi relocate într-un spațiu nou, transformând astfel această zonă într-unul dintre cele mai active centre urbane din Transilvania. Locuitorii au făcut o varietate de sugestii, inclusiv un parc de aventură, un azil de bătrâni, educație și cultură, un centru de plimbări pentru câini și incubatoare.



**Co-funded by
the European Union**





ALBANIA

Titlu: „Albania verde” – o campanie de sensibilizare pentru dezvoltarea verde în Albania

Scurtă introducere: În cursul anului 2022, Congresul Național al Tineretului, în cooperare cu municipalitatea Tirana, a pus în aplicare „Tirana European Youth Capital 2022” titlul de macroprogram, în cadrul căruia s-a acordat o atenție deosebită sănătății și protecției mediului, politicilor ecologice, dezvoltării durabile și inițiativelor de sensibilizare pentru ca tinerii împuterniciți și motivați să fie mai responsabili pentru mediu. În cadrul numeroaselor inițiative întreprinse, a fost elaborat un documentar video, în care perspectiva, investițiile, prioritățile și rolul pe care instituțiile publice, organizațiile de tineret și întreprinderile private ar trebui să le aibă, se desfășoară ca un apel pentru viitorul investițiilor ecologice în țară. Coca-Cola Bottling Albania se numără printre investitorii care reflectă un exemplu de urmat, precum și un partener strategic al „Tirana European Youth Capital 2022”. Accentul pus pe investițiile ecologice ne servește ca un model care ne ghidează asupra importanței stabilirii priorităților și a mecanismelor adecvate de către instituțiile publice, cum ar fi facilitarea punerii în aplicare a investițiilor durabile în Albania.

Ce s-a făcut:

Ca urmare a acestei cooperări și pentru a servi drept rapel pentru alte companii care operează în Albania, am prezentat un documentar video care evidențiază natura complexă și multidimensională a politicilor ecologice, ceea ce determină necesitatea unor colaborări și strategii intersectoriale. Într-o conversație cu primarul orașului Tirana, dl Erion Veliaj, președintele Coca-Cola Bottling Albania, dl Luca Busi, ministrul turismului și mediului, dna Mirela Kumbaro, directoarea executivă a Congresului Național al Tineretului, dna Dafina Peci și coordonatorul general al programului Tirana EYC 2022 – NYC Aspasjana Kongo, am elaborat cu privire la politicile naționale și locale, impactul mecanismelor și măsurilor de durabilitate luate de întreprinderile cu o amprentă ecologică și rolul tinerilor ca forță motrice pentru promovarea acestei inițiative comune care urmărește să sensibilizeze publicul cu privire la această inițiativă comună, care urmărește să sensibilizeze opinia publică cu privire la măsurile și mecanismele de sustenabilitate luate de companiile cu o amprentă



Co-funded by
the European Union





asupra mediului, precum și rolul tinerilor ca forță motrice pentru promovarea acestei inițiative comune care urmărește să sensibilizeze cu privire la această inițiativă comună care urmărește să sensibilizeze cu privire la măsurile și mecanismele de sustenabilitate luate de companiile care au o amprentă asupra mediului, precum și rolul tinerilor ca forță motrice pentru promovarea acestei inițiative comune care urmărește să sensibilizeze publicul cu privire la această inițiativă comună care urmărește să sensibilizeze cu privire la sensibilizarea cu privire la măsurile și mecanismele de sustenabilitate luate de companiile cu amprenta de mediu și rolul tinerilor ca forță motrice pentru promovarea acestei inițiative comune care urmărește să sensibilizeze publicul cu privire la această inițiativă comună, care urmărește să sensibilizeze cu privire la această inițiativă comună, care urmărește să sensibilizeze cu privire la sensibilizarea cu privire la acest lucru, Președintele Coca-Cola Bottling Albania, Luca Busi, Ministrul Turismului și Mediului, dna Mirela Kumbaro, Director Executiv al Congresului Național al Tineretului, dna Dafina Peci și Coordonatoare Generală a Programului Tirana EYC 2022A 2022 – NYC Aspasjana aceste subiecte. Principalele părți interesate implicate în această inițiativă subliniază necesitatea unei cooperări consolidate între organizațiile societății civile, comunitatea de afaceri și tineri, în calitate de actori-cheie pentru a promova punerea în aplicare a politicilor ecologice în Albania.

Obiectivul campaniei a fost:

- Promovarea importanței politicilor ecologice pentru dezvoltarea durabilă și cooperarea transsectorială între diferiți actori pentru punerea lor în aplicare.
- Schimbul de bune practici.
- Promovarea vocilor tinerilor și a inițiativelor conduse de tineri care se concentrează pe dezvoltarea ecologică și durabilă.

Sunt multe de făcut, iar prin unirea forțelor putem începe cu:

- Sprijinirea educației în domeniul mediului și a sensibilizării cu privire la inițiativa conduse de tineri.
- Investiții în parteneriate; implicarea în dialog, schimbul de cunoștințe și resurse și colaborarea în vederea atingerii obiectivelor comune de mediu.
- Stabilirea obiectivelor de durabilitate; stabilirea unor obiective de sustenabilitate specifice, măsurabile și cu termene precise pentru instituțiile și întreprinderile noastre.

Link-uri, web, fotografii:



**Co-funded by
the European Union**





Video Documentar „Albia Verde”

<https://www.youtube.com/watch?v=Sv8qIyd0uqg>

Titlu: Tineret pentru transformarea socio-ecologică

Scurtă introducere: Unul dintre proiectele și programele de bază ale NYC este „Tineretul pentru transformarea socio-ecologică” implementat în parteneriat cu Friedrich Ebert Stiftung Albania, un proiect din care au fost create programe intensive de cercetare și consolidare a capacităților pentru a contribui la capacitatea tinerilor și la îmbunătățirea politicilor socio-ecologice la nivel local.

Ce s-a făcut:

În cooperare cu 12 regiuni din Albania, prin cercetarea nevoilor și prioritizarea tranziției socio-economice și verzi, experții noștri au elaborat 12 manuale care servesc drept coloană vertebrală pentru promovarea politicilor ecologice la nivel local. Manualele servesc drept documente strategice la nivel local, cu scopul de a crea o nouă cultură a muncii, bazată pe principiile transformării social-ecologice, pe conștientizarea administrației publice cu privire la această chestiune și pe politicile ecologice.

Obiectivul principal rămâne, de asemenea, intensificarea dialogului, cooperarea dintre municipalități și organizațiile locale, precum și generarea de idei și soluții potențiale legate de schimbările climatice și dezvoltarea durabilă. Manualele sunt documente de politică care servesc instituțiilor, organizațiilor societății civile care lucrează în sectorul politicilor publice, mediului și dezvoltării durabile, cercetătorilor, cetățenilor și tinerilor pentru a înțelege mai multe despre situația actuală a transformării social-ecologice în 12 municipalități din Albania. De asemenea, pentru inițiativele și problemele existente care sunt încă prezente, permițând posibile recomandări pentru îmbunătățirea situației.

Proiectul „Tineretul pentru transformarea socio-ecologică” a avut un impact semnificativ în domeniul durabilității prin diferitele sale inițiative. Iată câteva informații despre contribuțiile proiectului:

- Capacitarea tineretului
- Creșterea gradului de conștientizare a politicilor
- Promovarea dialogului și a cooperării
- Generarea de soluții inovatoare
- Informarea cu privire la recomandările de politică
- Crearea unei noi culturi a muncii

Proiectul „Tineretul pentru transformarea socio-ecologică” a avut un impact pozitiv asupra durabilității prin capacitatea tinerilor, creșterea gradului de conștientizare a politicilor, promovarea



**Co-funded by
the European Union**





dialogului și a cooperării, generarea de soluții inovatoare, informarea cu privire la recomandările de politică și promovarea unei noi culturi a muncii în jurul durabilității. Aceste eforturi contribuie la construirea unui viitor mai durabil și la abordarea provocărilor presante de mediu cu care ne confruntăm în prezent.

Link-uri, web, fotografii:

<https://krk.al/manualet-per-transformimin-socio-ekologjik/>

<https://krk.al/workshop-transformimi-socio-ekologjik/>

<https://krk.al/eko-sipermarrja-e-te-rinjve-per-te-ardhmen-e-ekonimise-se-gjelber/>

Titlu: Act@Environment: Tineri activi pentru o Albania europeană verde

Scurtă introducere:

Act@Environment: Tineretul activ pentru o Albania europeană verde este unul dintre cele mai de succes proiecte care a fost implementat de organizația Centrul pentru Abilitarea Juridică, în cadrul

Programul „Capitala europeană a tineretului 2022” din Tirana, cu sprijinul financiar al Congresului Național al Tineretului, în cooperare cu municipalitatea Tirana.

Scopul general al proiectului este de a informa, instrui și crește gradul de conștientizare a tinerilor cu vârste cuprinse între 18 și 29 de ani cu privire la protecția mediului pentru a proteja drepturile economice sociale și a se bucura de o bună sănătate fizică și mentală.

Obiective specifice:

1. Informarea și sensibilizarea tinerilor cu privire la drepturile de mediu.
2. Încurajarea activării comunității pentru protecția mediului.
3. Promovarea practicilor comunitare de protecție a mediului și a economiei circulare și ecologice.

Ce s-a făcut:

Proiectul a contribuit la creșterea capacităților reactive ale tinerilor, cu accent pe studenții Facultăților de Drept din Tirana și Durrës privind drepturile de mediu, consecințele care apar din cauza daunelor aduse mediului și efectele pozitive ale punerii în aplicare a modelelor de economie



**Co-funded by
the European Union**





circulară și ecologică. Prin intermediul proiectului, au fost dezvoltate campanii de informare și sensibilizare la nivel comunitar și prin intermediul rețelelor sociale pentru tinerii care locuiesc în Tirana, Vorë și Durrës, pentru a se adresa instituțiilor guvernamentale locale, cazurilor legate de protecția mediului și avantajelor financiare și de sănătate ale dezvoltării activităților economice care protejează mediul.

Sustenabilitate:

Rezultatele proiectului creează premisele pentru dezvoltarea tinerilor avocați care au acces și capacitatea de a urmări probleme de mediu de interes public, pentru creșterea abilităților comunităților locale de a aborda problemele lor de mediu și pentru dezvoltarea tinerilor antreprenori care aplică modele economice în domeniul protecției mediului.

Link-uri, web, fotografii:

<https://cle.al/sq/vepromjedisi/>

<https://juristionline.al/informacione-ligjore/>



Co-funded by
the European Union

